

**Анализ проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга
в форме ОГЭ на территории Туапсинского района в 2021-2022 уч. г.**

В этом году учащиеся трех 9-х классов в количестве 70 человек принимали участие в государственной итоговой аттестации. ГИА в форме ОГЭ сдавало 65 человек, 5 учащихся, сдавали экзамен по математике и русскому языку в форме ГВЭ.

Особое внимание администрацией школы уделялось контролю над работой учителей-предметников по подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года велся мониторинг результатов контрольных работ, успеваемости и качества обученности (по классам, параллелям, учителям); проводились дополнительные занятия по подготовке учащихся к экзаменам; велась активная информационно-просветительская работа с родителями учащихся по вопросам сдачи экзаменов в новой форме; результаты каждой контрольной работы обсуждались на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, отражались на стендах «Государственная итоговая аттестация», родители информировались о результатах под роспись; на каникулах ежедневно проводились индивидуальные и групповые консультации с учащимися 9-х классов и занятия со слабоуспевающими учащимися. В учебном плане предусмотрено увеличение количества часов по математике, за счет введения курса по выбору «Практикум по геометрии». Особое внимание обращалось на своевременность проведения учителями индивидуальных занятий с учащимися, получившими неудовлетворительную оценку по предмету с целью ликвидации пробелов знаний. Широкое распространение получила такая форма работы по предупреждению неуспеваемости, как малые педсоветы с приглашением родителей «проблемных» учеников.

За курс основной общей школы учащиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ с участием территориальных экзаменационных комиссий (ТЭК) по текстам Рособнадзора.

Проверка и анализ выполнения ОГЭ выпускников 9-х классов показали следующие результаты

предметы		Русский язык					Математика					Физика				
оценки		В	5	4	3	2	В	5	4	3	2	В	5	4	3	2
1	<i>9a</i>	19	8	9	2	0	19	0	10	9	0	0	0	0	0	0
2	<i>9б</i>	26	6	9	11	0	26	0	13	13	0	1	0	1	0	0
3	<i>9в</i>	20	0	9	11	0	20	0	4	16	0	0	0	0	0	0
<i>Итого по школе</i>		65	14	27	24	0	65	0	27	38	0	1	0	1	0	0
<i>Процент по школе</i>		100	21,5	41,5	36,9	0	100	0	41,5	58,5	0	100	0	100	0	0
<i>В районе</i>			30,7	39,7	26,9	2,7		2,2	31,0	42,4	24,4		11,8	53,6	34,5	0

предметы		Информатика и ИКТ					Химия					Биология				
оценки		В	5	4	3	2	В	5	4	3	2	В	5	4	3	2
1	<i>9a</i>	15	1	8	6	0	2	0	1	1	0	1	0	1	0	0
2	<i>9б</i>	22	1	7	14	0	3	0	2	1	0	2	0	1	1	0
3	<i>9в</i>	16	0	6	10	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0
<i>Итого по школе</i>		53	2	21	30	0	7	0	3	4	0	5	0	2	3	0
<i>Процент по школе</i>		100	3,8	39,6	56,6	0	100	0	42,9	57,1	0	100	0	40	60	0
<i>В районе</i>			8,2	30,2	61,5	0		39,8	36,4	20,5	(3,4)		14,0	48,0	38,0	

Уровень обученности (средний балл) и качество успеваемости (на «4» и «5»)

предметы		Русский язык			Математика			Физика			Информатика и ИКТ			Химия		
оценки		В	Ср.б (оц.)	Кач- во	В	Ср.б (оц.)	Кач- во	В	Ср.б (оц.)	Кач- во	В	Ср.б (оц.)	Кач- во	В	Ср.б (оц.)	Кач- во
1	<i>9а</i>	19	28,3 4,3	89,5	19	14,7 3,5	52,6	0	0	0	15	11,3 3,7	60	2	16,5 3,5	50
2	<i>9б</i>	26	25,5 3,8	58,0	26	13,0 3,5	50	1	29	100	22	9,9 3,4	36,4	3	22 3,7	66,7
3	<i>9в</i>	20	23,9 3,5	45	20	12,5 3	20	0	0	0	16	9,9 3,4	37,5	2	15 3	0
<i>Итого по школе</i>		65	25,8 (25,4) 3,9	64,2	65	13,4 (12,3) 3,5	41,5	1	29 4	100	49	10,3 3,5	44,6	7	17,9 3,4	58,4
<i>В районе</i>			25,8	70,4		11,2	33,2		24,7	65,5		9,8	38,5		26,9	76,1

предметы		Биология			Обществознание			Иностранный язык (англ.)			География		
оценки		В	Ср.б (оц.)	Кач- во	В	Ср.б (оц.)	Кач-во	В	Ср.б. (оц.)	Кач- во	В	Ср.б (оц.)	Кач-во
1	<i>9а</i>	1	33 4	100	4	27 4	100	0	0	0	16	20,9 3,9	68,8
2	<i>9б</i>	2	24 3,5	50	4	27,8 4	50	1	63 5	100	19	20,7 3,9	68,4
3	<i>9в</i>	2	22 3	0	3	22,7 3,3	33,3	0	0	0	17	20,2 3,8	70,6
<i>Итого по школе</i>		5	26,3 3,5	75	11	25,8 3,8	61,1	1	63 5	100	52	20,6 3,9	69,3
<i>В районе</i>			26,4	62,0		23,2	49,4		52	74,1		20,3	65,7

Русский язык и литература:

9 а – Мачуляк И.Г.

9 б, в – Трошина А.В.

Математика:

9а – Бородина И.С.

9б – Полещук Е.Н.

9в – Яловенко А.В.

Физика:

9а – Бородина Д.А.

9б – Полещук Е.Н.

9в – Яловенко А.В.

Химия:

9а, б, в – Корчевская А.А.

Биология:

9а, б, в – Григелайтите В.И.

Информатика и ИКТ:

9а, б, в – Брух Р. С.

История и обществознание:

9а, б, в – Тиунова Е.В.

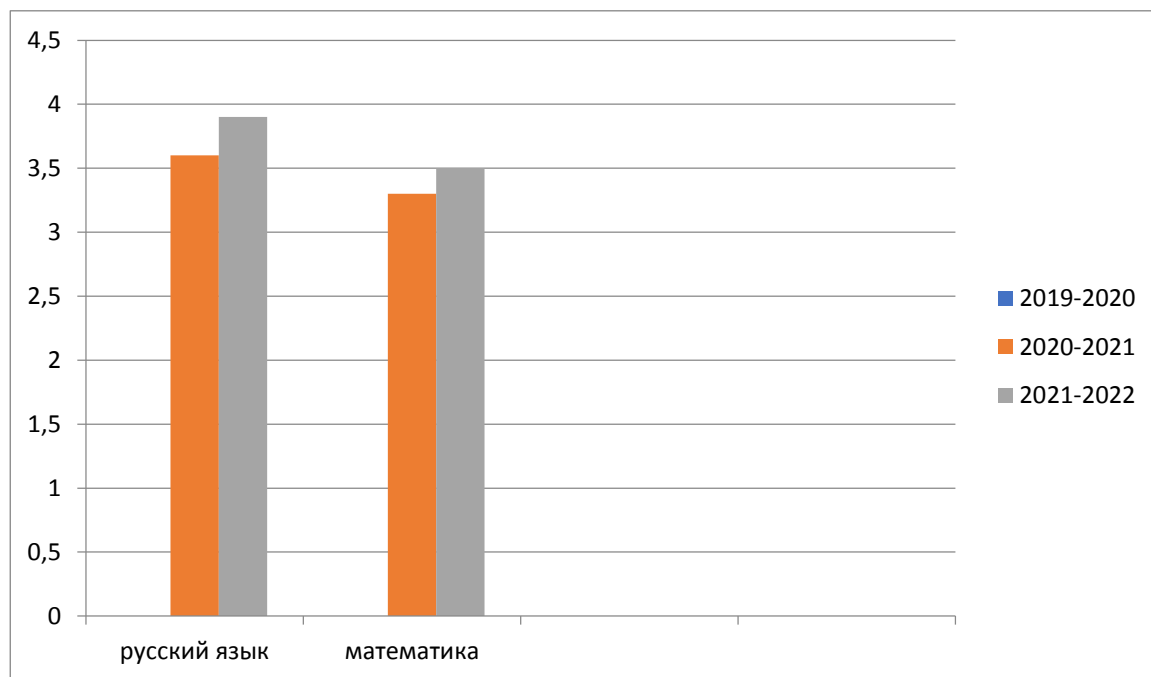
Иностранный язык:

9а, в – Клещенко Ю.И.

9б – Бакланова Л.А.

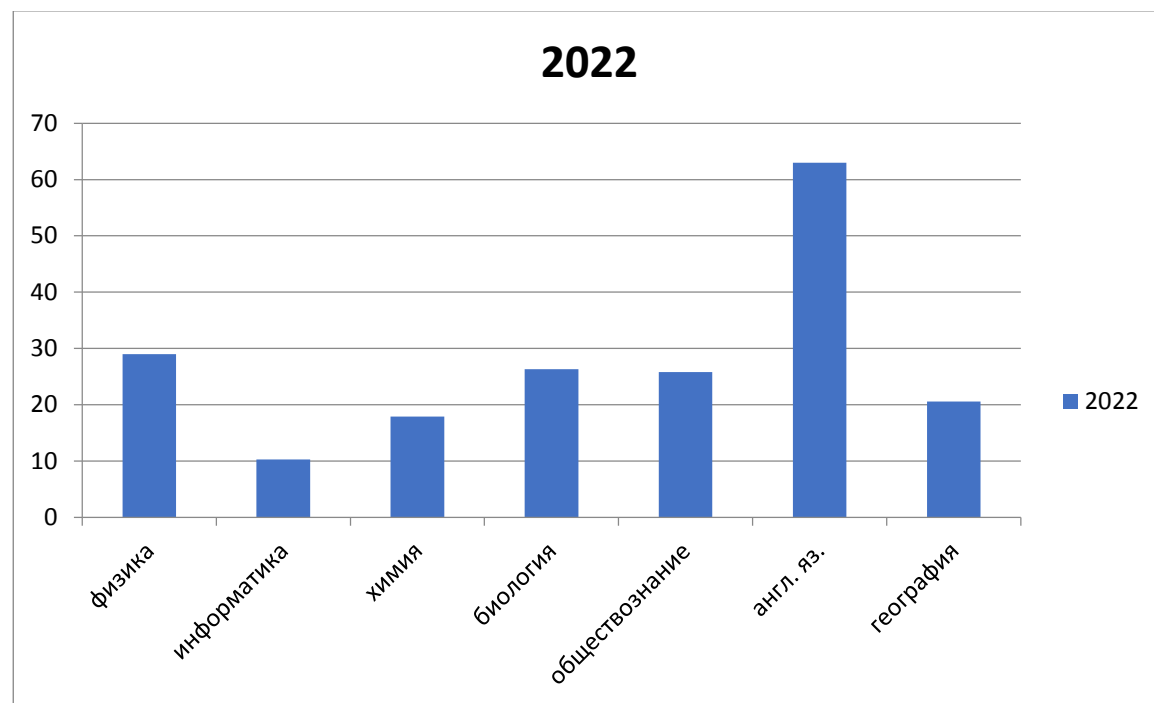
Диаграмма результатов ОГЭ за 2019 – 2022г.г.

Обязательные предметы



	Русский язык	Математика
2019-2020 уч. г.	-	-
2020-2021 уч. г.	3,6	3,3
2021-2022 уч. г.	3,9	3,5

Предметы по выбору



	физика	информатика	химия	биология	обществознание	Англ. язык	география
2021-2022 уч. г.	29 (4)	10,3 (3,5)	17,9 (3,4)	26,3 (3,5)	25,8 (3,8)	63 (5)	20,6 (3,9)

Причины низких баллов:

1. Не выполнение домашних заданий, частые пропуски уроков учащимися.
2. Гиперактивность на уроке.
3. Низкий уровень сформированности организационных умений учащихся (плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности);
4. Отсутствие контроля со стороны родителей.
5. Учащиеся, которые в начальной школе обучались в щадящем режиме.

Система административных мероприятий по предупреждению и исправлению ситуации:

Для повышения качества образования составлена технологическая карта программы деятельности учителя в работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, на каждого ученика заведена диагностическая карта успеваемости по предмету.

Учителя предметники, выстраивают план работы для устранения пробелов со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Проводят индивидуальные занятия с учащимися. Отчет по устранению пробелов учителя предоставляют каждую четверть.

С результатами КДР родители ознакомлены под роспись. Проводятся беседы с учащимися и с родителями на совете профилактики.

Благодаря правильности и своевременности составления плана ликвидации по пробелам в знаниях и умениях добились следующих успехов:

- все учащиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам и предметам по выбору на положительные отметки;

- средний балл по математике повысился на 0,02 балла, по русскому языку повысился на 0,2 балла.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей.
2. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Разнообразить формы методической работы.
5. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
7. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.
8. Повысить качество по основным предметам таким как: математика и русский язык у отдельных учителей.

Зам. директора по УВР
22.08.2022 года



Г.А. Татульян