

Муниципальное образование Туапсинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 34
имени братьев Игнатовых пгт. Джубга

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол № 1
от 31 августа 2023 года

Председатель  В.Г. Горгома



МОДИФИЦИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Путешествие по Британии»

Учитель: БАКЛАНОВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА

Количество часов: 17

Программа составлена на основе программы факультативного курса
для 8-9 классов Б.С. Островского.

Пояснительная записка

Программа спецкурса рассчитана на углублённое изучение страноведения Великобритании. Цели и содержание обучения иностранным языкам ориентированы на соизучение языков и культур. Иностранный язык выступает как средство формирования и воспитания морально ответственной личности, как средство общения, познания, осмысления и интерпретации фактов иной культуры, осознания своей собственной культуры и ознакомления с ней представителей других языковых сообществ.

Факультативные занятия по страноведению способствуют комплексной реализации всех целей обучения иностранному языку: образовательной, развивающей, воспитательной и практической.

Образовательная цель предполагает овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике и ценностных ориентациях, формирование картины мира этого языка, развитие умений сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями.

Развивающая цель предполагает развитие интеллектуальной, речемыслительной, эмоциональной, волевой, деятельностной и мотивационной сфер личности учащихся, формирование языковой способности в единстве речевосприятия и речепорождения, овладение способами формулирования мысли на иностранном языке и их осознанную дифференциацию для разных условий общения, развитие воображения и обогащение эмоционально-чувственного опыта учащихся.

Воспитательная цель заключается в воспитании культуры мышления, чувств, поведения, в обогащении духовного мира учащихся, формировании системы гуманистических ценностных ориентаций, критическом восприятии зарубежной действительности, развитии умений самоконтроля и самооценки.

Практическая цель заключается в овладении общением и осуществляется посредством речевой деятельности в рамках страноведческой тематики.

Преподавание страноведения строится на принципах высокой информативности, развития критического мышления, соблюдения межпредметных связей с историей, географией и литературой.

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю, на полугодие - 17 часов.

Цели и задачи курса

1. Цели курса. Учащиеся должны:

- получить знания: а) по основным темам национальной культуры Британии (истории, географии, политико-общественным отношениям, образованию, культуре); б) о социокультурных особенностях народов-носителей языка;
- научиться понимать устные и письменные сообщения по темам, определённым данной программой;
- уметь правильно и самостоятельно выражать своё мнение в устной и письменной форме;
- научиться использовать соответствующую литературу и словари;
- научиться писать рефераты и выполнять проектные работы;
- развивать способности работать самостоятельно и в коллективе.

2. Задачи обучения. К концу обучения учащиеся должны:

- знать и понимать особенности культуры и общественно-экономических отношений в Великобритании;
- уметь выражать своё мнение и обосновывать его;
- понимать и вести обсуждение по изучаемым темам;
- научиться излагать материал согласно поставленной проблеме в письменном виде;
- подготовить устное сообщение по выбранной теме и выступить с ним;
- научиться составлять рефераты по материалам публикаций в периодической печати. Учащиеся

должны выбрать не менее двух тем для подготовки сообщений из предложенных им;

- выполнять тесты страноведческого характера;
- учащиеся должны выполнить одну проектную работу и оформить её в виде стенной газеты, постера, доклада или альбома.

Содержание курса

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

1) лингвострановедческий компонент:

- знание, понимание реалий (слов, обозначающих предметы национальной культуры), фоновой лексики (антропонимы, зоонимы, топонимы), фразеологизмы, пословицы, афоризмы как источник национально-культурной информации;
- знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах: историей, географией Великобритании; общественными и социальными отношениями в этих странах, политической системой; обычаями и системой ценностей, экономикой, хоз. связями, окружающей средой; средствами массовой информации;

2) общеучебный компонент:

- учебно-организационные умения, связанные с формированием у школьников способности работать самостоятельно, в парах и в режиме учитель-ученик;
- формировать способности сравнивать, сопоставлять и анализировать, обобщать учебный материал.

Практическая часть курса

В центре внимания обучения находится ученик с его потребностями, мотивами, интересами, а также такие виды деятельности, которые помогают ему учиться радостно, творчески и видеть результаты своего труда.

Курс строится на понимании сущности обучения предмету как процессу взаимодействия учителя и учащихся друг с другом.

Дифференцированный подход предполагает учёт уровня обученности школьников и реализуется в данном спецкурсе через:

- 1) использование материала разного уровня трудности (например, индивидуальная работа с раздаточным материалом, когда каждый ученик получает возможность работать в соответствии с уровнем языковой подготовки);
- 2) использование опор различной степени развёрнутости: план, ключевые слова, выражения предлагаются учащимся с низким и средним уровнем обученности для построения высказывания;
- 3) разный объём знаний учащихся по теме;
- 4) разные способы контроля.

Данная технология обучения страноведению предлагает **следующие методы и приёмы:**

№ п/п	Методы	Приёмы
1	<ul style="list-style-type: none">- ознакомление с новой лексикой- с новой темой	<ul style="list-style-type: none">- объяснение- слушание и запись лекции- самостоятельное чтение материала и его изучение- работа с лексикой (перевод, догадка)

2	-тренировка	- ответы на вопросы - поиск ответов на вопросы в тексте - чтение и перевод текстов - работа с карточками в парах - ролевые игры
3	-практика	-обсуждение изучаемой темы, проблемы в парах, в группах - устная презентация - доклад - реферат или проект - выполнение тестов

Формы контроля

1. Quiz (контрольная работа по проверке знания лексики по изученным темам).
2. Устные и письменные ответы на вопросы по изученным темам.
3. Устные ответы по темам, предложенным учителем (н/м 2 тем).
4. Письменные работы, рефераты, доклады.
5. Проекты (газеты, альбомы, постеры).

Программа курса (17 часов)

Тема 1. Общие сведения, географическое положение и природные условия Великобритании. - 4 часа.

Тема 2. Британский парламент и монархия. -2 часа.

Тема 3. Лондон – вчера и сегодня. -1 час.

Тема 4. Города и графства Великобритании. -1 час.

Тема 5. История Британии. -1 час.

Тема 6. Образование в Британии, плюсы и минусы. -1 час.

Тема 7. Традиции и праздники Великобритании. -3 часа.

Тема 8. Культура Британии. -1 час.

Тема 9. Выдающиеся британцы. -1 час.

Тема 10. Здоровый образ жизни и спорт в Британии. -1 час.

Тема 11. Тест, проект, реферат (защита работ). -1 час.

Итого: 17 часов.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы урока	Количество часов	Форма проведения урока
1	The United Kingdom. England. Соединённое королевство. Англия.	1	Урок-лекция с презентацией.
2	Scotland. Шотландия.	1	Урок-лекция с презентацией.
3	Wales. Уэльс.	1	Урок-лекция с презентацией.
4	Northern Ireland. Северная Ирландия.	1	Урок-лекция с презентацией.

5	Британский парламент, устройство, функции.	1	Изучающий урок.
6	Британская монархия, королевская семья.	1	Изучающий урок.
7	Лондон (лондонская галерея).	1	Урок- просмотр видеофильма.
8	Города и графства Великобритании.	1	Урок- путешествие.
9	История Британии.	1	Урок-лекция.
10	Пресса в Британии.	1	Урок-обзор прессы.
11	Образование в Британии, плюсы и минусы.	1	Урок-сравнение.
12	Традиции в Британии.	1	Урок-знакомство.
13	Английская еда.	1	Урок-знакомство.
14	Праздники.	1	Урок-обмен информацией.
15	Выдающиеся британцы.	1	Урок-презентация.
16	Спорт в Британии.	1	Урок- просмотр слайдов.
17	Тестирование.	1	Урок-контроль качества знаний.

Учебно-методическое обеспечение

1. Л.Н. Колодяжная, «This is Great Britain». - М.: «Айрис-Пресс», 2001.
2. В.В. Ощепкова, И. Н. Шустилова, «Britain in Brief». - М.: «Просвещение», 1993.
3. Б.С. Островский, «Факультативный курс для 8-9 классов». - М.: «Просвещение», 1992.
4. В.В. Бурлакова, «About Britain». - М.: «Просвещение», 1977.
5. И.А. Тенсон, Г.А. Войтова, «Обычаи и традиции в Великобритании и Соединённых Штатах». - М.: «Международные отношения», 1978.
6. И.Ю. Баканова, Английский язык: 600 устных тем по английскому языку для школьников и поступающих в ВУЗы. – М.: «Дрофа», 1999.
7. Г.Д. Томахин, «Язык и культура Великобритании». - М.: «Просвещение», 1999-2002.
8. В. Сафонова, Л. Кузьмина, Е. Смирнова, «Британская литература и культура», - С-П.: «Питер», 1997. *

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей английского языка №1
 МБОУ СОШ № 34
 от «28» августа 2023г.
Л.А. Бакланова

СОГЛАСОВАНО
 зам. директора по УВР
Г.А. Татульян
 «30» августа 2023 г.