

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34 пгт. Джубга
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 34
им. братьев Игнатовых пгт. Джубга
 В.Г. Горгома



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Счастливый английский»**

Автор: Данилова Л.В.

Направленность программы: **социально - педагогическая**

Возраст детей, осваивающих программу: **7 - 12 лет**

Срок реализации программы: **1 июня - 28 июня 2023 г.**

Количество часов: 1 час

Джубга 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы	Программа по английскому языку для летнего пришкольного лагеря «Happy English» «Счастливый английский»
2. Нормативно-правовое обеспечение программы	Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ ст.2 от 29.12.12), Концепции развития дополнительного образования детей (№ 1726-р от 04.09.14), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 1008 от 29.08.13), Устава МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга
3. Автор программы	Данилова Людмила Витальевна
4. Участники программы	Учащиеся МОБУ СОШ № 34 в возрасте 7-12 лет
5. Цель программы	Создание условий, обеспечивающих развитие способностей младших школьников к общению на английском языке и формирование уважительного отношения к другим культурам, а также полноценный отдых детей, их оздоровление.
6. Задачи программы	познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (игры, песни, стихи, музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); - развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; - способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; - приобщать к общечеловеческим ценностям; - способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
7. Краткое содержание программы	Программа лагеря представлена увлекательными тренингами и уроками английского языка по методике Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. В ситуациях общения, в которых используются игровые технологии, учащиеся приобретают навыки разговорной речи на английском языке. Создание атмосферы творчества способствует преодолению языкового барьера, а также психологической и социальной адаптации учащихся 7-12 лет.

8.Срок реализации программа	Продолжительность программы является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены с 1.06 по 28.06. Срок пребывания 15 дней.
9. Контроль за исполнением программы	Администрация МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Счастливый английский» имеет социально-педагогическую направленность.

Уровень программы. Данная дополнительная общеразвивающая образовательная программа имеет ознакомительный уровень.

Новизна программы. В современном состоянии английского языка наиболее серьёзным изменением является его переход в статус языка-посредника в международном общении. Популярность её заключается в том, что обучение языку сочетается с отдыхом и мероприятиями, традиционными для школьного лагеря. Учитель использует неформальную ситуацию лагеря, когда не ставятся оценки, не дается домашнее задание. Преподаватель помогает детям говорить смело и не бояться общения на иностранном языке во многом благодаря прогрессивной игровой методике обучения, что создает легкую, непринужденную атмосферу и позволяет отчасти преодолеть языковой барьер. Во время пребывания в школьном лагере ребенок сможет:

1. Погрузиться в неформальную частичную англоязычную среду с опытными преподавателями.
2. Принять участие в ролевых играх на английском языке.
3. Развить свои творческие способности и интеллектуальный потенциал.
4. Ознакомить со страноведческим материалом по теме Великобритания.
5. Формировать социокультурную компетенцию: **строить речевое взаимодействие в соответствии с нормами культуры страны изучаемого языка.**

Обучение иностранному языку в школьном лагере - это хорошая возможность повысить свой уровень знания языка в короткие сроки, получить огромную массу самых приятных впечатлений и отдохнуть с пользой.

Обучение проходит в неформальной обстановке и непринужденной атмосфере как на свежем воздухе, так и в комнатах с необходимым оборудованием: компьютером, проектором, аудиосистемой и экраном. Такое оборудование позволит создать языковую среду при помощи аудио- и видеоматериалов. Видеоматериалы (видеоролики, мультфильмы) позволяют воспринимать определенный объем информации, который в последствии закрепляется тематическими занятиями с использованием раздаточного материала и различных наглядных пособий. Каждый урок посвящен определенной тематике, которая может дублироваться проведением мероприятия или ролевой игры.

Программа лагеря - это достаточно эффективная программа, которая позволяет детям изучать английский язык в непринужденной форме. Данная программа, рассчитана на 15 дней.

Актуальность программы. Актуальность программы «Счастливый английский» состоит в том, что она позволяет посредством дополнительного изучения языка приобщать детей к получению новых знаний, как в практической области, так и в теоретической области в летний период

Программа предполагает организацию досуга младших школьников в летнее каникулярное время и привлечение детей к изучению английского языка как важному средству межкультурной коммуникации в глобальном информационном стремительно меняющемся мире.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- заинтересованностью педагогов, детей, родителей в углублении базовых предметных знаний посредством общения с носителями иностранного языка, и ознакомления детей с культурой и традициями стран изучаемого языка;
- повышением интереса родителей и детей к организованному отдыху школьников;
- заинтересованностью родителей и педагогов в развитии в детях творческих способностей;
- заинтересованность родителей в развитии экологической культуры детей, ответственного отношения подрастающего поколения к окружающей среде;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цели и задачи:

Основной **целью** работы программы является создание условий, обеспечивающих развитие способностей младших школьников к общению на английском языке и формирование уважительного отношения к другим культурам, а также полноценный отдых детей, их оздоровление, объединение детей для реализации творческих интересов и организации разнообразного по форме и содержанию отдыха.

Комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности младших школьников конкретизируется в следующих **задачах**:

Задачи:

1. Образовательные:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (игры, песни, стихи, музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

2. Метапредметные:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

3. Личностные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Возраст учащихся, на который рассчитана образовательная программа: *7-12 лет, учащиеся 1-5 классов с подразделением на 3 группы обучения.*

Наполняемость групп: 3 группы по 12-15 человек в каждой.

Форма обучения: *очная.*

Формы организации образовательной деятельности учащихся: *групповая*

Формы занятий: *учебное занятие, игра, дискуссия, практические занятия, семинар.*

Условия реализации программы

- *помещения для занятий;*
- *звуковое, видео, мультимедийное оборудование;*
компьютер, принтер.

Планируемые результаты

Результатом деятельности курса «Счастливый английский» будет пополнение багажа знаний учащихся и повышение мотивации к изучаемому языку. В результате реализации программы дети должны:

- Пополнить знания по истории англоязычных стран и культурного наследия.
- Повысить мотивацию к изучению иностранного языка.
- Укрепить физическое и психическое здоровье ребенка.
- Развить творческую активность каждого ребенка
- Уметь задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- Высказываться в пределах предъявленного языкового материала;
- Самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения.

Общая характеристика лагеря

Основная направленность лагеря - языковая и поэтому максимальное количество времени будет посвящено изучению английского языка с использованием нестандартных, игровых, проектных технологий, всевозможных мультимедийных ресурсов не только в рамках учебных занятий, но и в различных видах деятельности на протяжении дня. Именно занятия в языковом лагере позволят учитывать интересы детей, изучающих английский язык и совершенствующих свои познания в области «другой» культуры.

Поскольку лагерь является спортивно-оздоровительным, часть времени будет

уделяться физическим упражнениям, подвижным и спортивным играм, квестам (в том числе на английском языке).

Механизмы реализации программы

Механизм реализации программы включает в себя два основных блока. В каждом из блоков назначаются ответственные лица, отвечающие за его успешную реализацию. Контроль и координацию работы осуществляет начальник лагеря.

Образовательно-воспитательный блок включает в себя:

- занятия по английскому языку, страноведению и межкультурной коммуникации;
- культурно-досуговая деятельность (конкурсы, тематические вечера, встречи с интересными людьми, концерты и т.д.);

Физкультурно-оздоровительный блок включает в себя:

- упражнения на свежем воздухе для развития основных двигательных качеств;
- проведение игр на свежем воздухе;
- различные спортивные и физкультурно-массовые мероприятия.

Содержание программы

1. Вводный инструктаж. Фразы приветствия и прощания. Устойчивые конструкции. Составление диалогов. Знакомство (слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова), числительные от 1 до 10. Слова, обозначающие членов семьи (mother, daughter, sister, wife, father, son, brother, husband, parents and children), лексика для описания друга) – 1 ч.
2. Животные и зоопарк. (лексика по теме занятия) Разучивание песни «Рыбка». Правила словообразования. – 1 ч.
3. Животные и цирк. Глаголы. Фразовые глаголы. – 1 ч.
4. Домашние животные. (лексика по теме занятия) Описание своего питомца. – 1 ч
5. Проект «Funny animals»
6. Мои игрушки Мои увлечения. Составление монолога. (Прилагательные-антонимы)– 1 ч.
7. Знаменитые игрушки «Teddy» Настоящие времена в английском языке –1 ч.
8. Проект «My toys» Описание своей любимой игрушки – 1 ч
9. Праздники в мире. Название объектов. –1ч
10. Праздники в Британии Устойчивые конструкции. Традиции и обычаи. – 1 ч.
11. Игра «Holiday and traditions in Britain» - 1 ч.
12. Вселенная и НЛО - 1 ч.
13. The «green men» Зеленый человечек – 1 ч.
14. Проект «Funny space» - 1 ч.
15. Заключительное занятие, Подведение итогов лагеря.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы: кабинет, компьютер, принтер, набор канцелярских принадлежностей;

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы: методические пособия, наглядный материал;

Кадровое обеспечение реализации программы: учитель английского языка.

Система оценки результатов освоения программы. Отчетный концерт по итогам освоения учебной программы летнего языкового лагеря.

**План
реализации программы
«Happy English»**

№ урока	Языковой материал	Оборудование	Дата	Итог
1	Вводный инструктаж Meeting day Знакомство Разучивание песни «Hello»	Карточки с речевыми моделями «знакомство», видео материал «Привет, давай знакомится!», песня «Hello!»		
2	Animals and zoo Животные и зоопарк Разучивание песни «Рыбка»	Карточки с изображением животных, карточки с названием животных, плакат с изображением зоопарка, слайдовая презентация «животные и зоопарк», песни на английском языке о животных.		
3	Animals and circus Животные и цирк	Карточки с изображением животных, карточки с названием животных, плакат с изображением цирка, слайдовая презентация, песня, мягкие игрушки.		
4	Animals and farm Домашние животные	Карточки с названием животных, карточки с изображением животных, Анимированные картинки «мои домашние животные», слайдовая презентация.		
5	Проект «Funny animals»	Заготовки для аппликации «животные»,цветные карандаши, краски, ватман, материал для поделок (тесто, пластилин ,природный материал, бумага).		Выставка детских работ, которые были сделаны на заключительно м занятии по теме «Animals»Инсценировка песни «Рыбка»
6	My toys Мои игрушки	Мягкие игрушки, карточки с изображением игрушек, карточки с названием игрушек, слайдовая		

		презентация, стихи о игрушках, рисунки с изображением игрушек (работы детей).		
7	The famous teddy toy Знаменитые игрушки «Teddy»	Карточки с изображением игрушки «teddy», слайдовая презентация «Знаменитые игрушки Тедди», мультфильм о игрушках.		
8	Проект «My toys»	Заготовки для аппликации, карандаши цветные, краски, ватман создание (создание комикса)	.	Выставка детских работ, которые были созданы на последнем занятии по теме «My toys». Ребята должны создать комикс на ватмане
9	Holidays in the world Праздники в мире	Видео материал «Праздники», карточки с названием праздников, карточки с изображением того или иного праздника, презентации (электронный вариант).		
10	Holiday in Britain Праздники в Британии Традиции в Британии Разучивание песни «5 медвежат»	Картинки с изображением того или иного праздника, слайдовая презентация «Holidays in Britain», Слайдовая презентация «Традиции в Великобритании».		
11	Игра «Holiday and traditions in Britain»	Карточки с заданиями, песни на английском языке, материал для изготовления поделок (тесто, природный материал, пластилин, бумага).		Выставка детских работ, которые были сделаны на заключительном занятии по теме «Holiday and traditions in Britain» Инсценировка песни «5 медвежат»
12	Space and UFO Вселенная и НЛО	Рисунки с изображением НЛО, карточки с названием планет,		

		плакат с изображением космоса, фильм о НЛО (шуточный).		
13	The «green men» Зеленый человечек	Карточки с изображением «зеленых человечков», слайдовая презентация, песня о космосе.		
14	Проект «Funny space»	Материал для поделок (бумага, пластилин, тесто, природный материал, нитки, пластиковые бутылки)		Выставка детских работ, которые были созданы на последнем занятии по теме «The «green men»». Ребята должны сделать поделки (индивидуальная работа).
15	Заключительное занятие площадки «Funny English»	Карточки с заданиями для игры, тематические плакаты, песни, стихи, материалы для поделок.		Заключительное занятие состоит из трех частей: игра, инсценировки песен и заключительная часть – впечатления от сезона и вручение памятных сувениров друг другу.

Список литературы:

1. Внеклассные мероприятия по английскому языку в начальной школе» ООО Глобус 2008 Ресурсы сети Интернет.
2. «Грамматика: Сборник упражнений», Крылова И.П.М. Книжный дом « Университет» 2000.
3. « Поговорим по -английски» Ф.М. Рожкова Москва « Высшая школа» 1980
4. Сафонова В.В. Программа начального общего образования по английскому языку. Астрель. 2008.
4. «Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке», Дзюина Е.В., - Москва, ВАКО, 2006.