

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 6
от 21.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №34
им. братьев Игнатовых пгт.Джубга
_____ В. Г. Горгома

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 34 имени Героев
Советского Союза братьев Игнатовых пгт. Джубга
за 2024 год**

пгт. Джубга, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Часть I. Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации.....	4
2.	Система управления образовательной организацией	5
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
4.	Организация учебного процесса	30
5.	Востребованность выпускников	34
6.	Условия реализации образовательной программы (кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база).....	40
7.	Функционирование системы внутренней оценки качества образования.....	50
II.	Часть II. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	55

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование в МБОУ СОШ №34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15 февраля 2017 г., с изменениями от 3 ноября 2022 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых пгт. Джубга муниципального образования Туапсинский район
Юридический и фактический адрес	352844, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Джубга, ул. Советская, 92 Тел.: 8 (86167) 94 1 88
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Устав (учредитель, дата утверждения)	Учредитель – муниципальное образование Туапсинский район. Дата утверждения – постановление администрации МО Туапсинский район от 24.06.2015 г. № 1641.
Лицензия (реквизиты)	от 08 ноября 2021 года, регистрационный №10177
Свидетельство о государственной аккредитации (реквизиты)	Серия 23А01 №0000943, регистрационный №03206 от 03 декабря 2014 года
Филиалы, их место нахождения	-
Положение о филиале (реквизиты)	-
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Горгома Валерия Геннадьевна

E-mail: School4@tpi.kubannet.ru

Сайт: Shkola34-dzubga.ucos.ru

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 08 ноября 2021

года, регистрационный №10177, срок действия лицензии – бессрочна.

МБОУ СОШ № 34 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа «Начальное общее образование»;
- Основная общеобразовательная программа «Основное общее образование»;
- Основная общеобразовательная программа «Среднее общее образование»;

б) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации 2014г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер 03206 от 03.12.2014 г.

в) Учредитель:

Учредителем и собственником имущества Организации является администрация муниципального образования Туапсинский район.

МБОУ СОШ № 34 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать с полным наименованием Организации на русском языке.

МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга реализует основные образовательные программы:

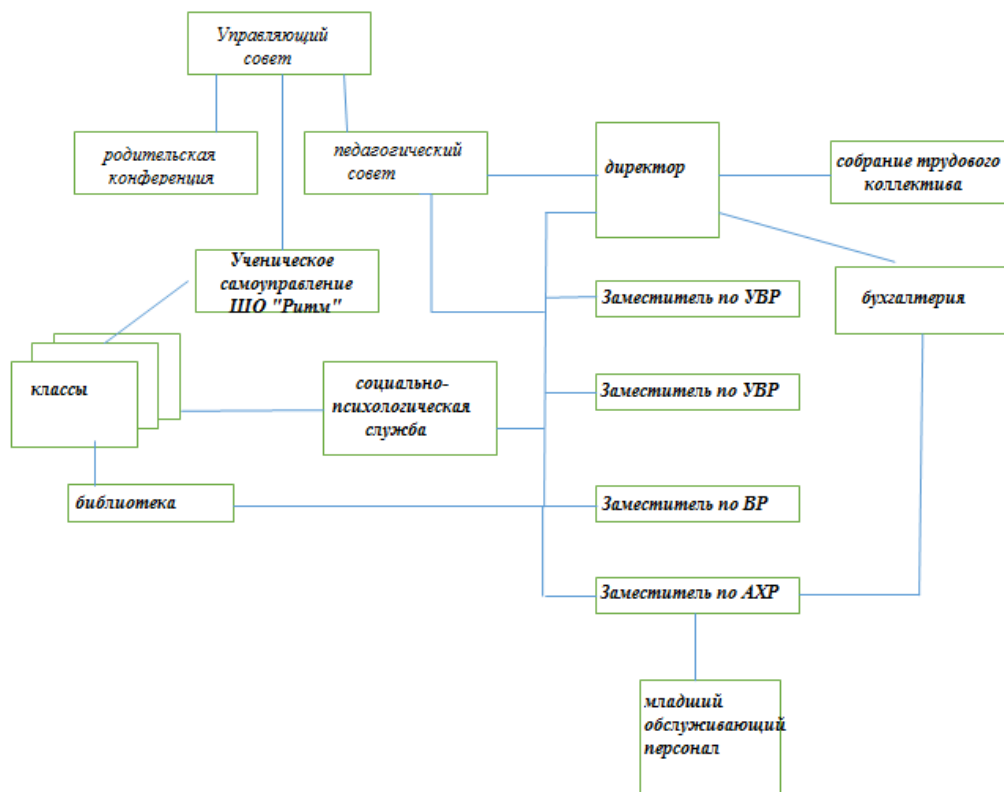
- начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 лет);
- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ СОШ №34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ №34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом школы является ее директор. Управленческая система представлена следующими коллегиальными органами управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями
	работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии школьных локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе созданы Совет родителей и Совет обучающихся.

Важным элементом системы управления стала открытая информационная среда школа – сайт общеобразовательной организации (<https://shkola34-dzubga.ucoz.ru/>) официальная страница МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга социальной сети <https://vk.com/mbouschool34dzhubga>

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Начальное общее образование:

- основная образовательная программа начального общего образования (на основе ФГОС НОО 2021г. в соответствии с ФОП НОО) (реализация программы в 2024-2025 учебном году – 1-3 классы);
- основная образовательная программа начального общего образования (на основе ФГОС НОО 2009г., в соответствии с ФОП НОО) (реализация программы в 2024-2025 учебном году – 4 классы);
- адаптированная основная образовательная программа (на основе ФГОС ОВЗ) (вариант 1; 5.1) - 1 класс – 3 ученика.

Основное общее образование:

- основная образовательная программа основного общего образования (на основе ФГОС ООО 2021г., в соответствии с ФОП ООО) (реализация программы в 2024-2025 учебном году – 5-7 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (на основе ФГОС ООО 2010г., в соответствии с ФОП ООО) (реализация программы в 2024-2025 учебном году – 8-9 классы);
- адаптированные основные образовательные программы (на основе ФГОС ОВЗ) (ЗПР, умственная отсталость) (реализация программы в 2024-2025 учебном году – 5 класс – 4 ученика, 6 класс -1 ученик, 7 класс - 2 ученика, 8 класс – 3 ученика, 9 класс – 1 ученик).

Среднее общее образование:

- основная образовательная программа среднего общего образования (на основе ФГОС СОО 2012г. в соответствии с ФОП СОО) (реализация программы в 2024-2025 учебном году – 10-11 классы).

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29 августа 2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки (в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники), по физической культуре. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)». В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП: в ООП ООО и СОО разделили физическую культуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Сведения о численности обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования, представлены в таблице:

Уровень образования	Нормативный срок освоения программы	Сведения о численности обучающихся (по состоянию на 30 декабря 2024 года)
Начальное общее образование	4 года	352 чел. (12 классов),
Основное общее образование	5 лет	438 чел. (15 классов),
Среднее общее образование	2 года	38 чел. (2 класса)

Форма обучения – очная. По заявлению родителей (законных представителей) возможно обучение в форме семейного образования.

Обучение в школе осуществляется на русском языке.

По договорам об образовании за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации, а также за счет средств физических и (или) юридических лиц, в т.ч. с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, обучающихся нет.

Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами – 15 человек.

МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга не реализует основные и дополнительные программы профессионального обучения. Места проведения практики, практической подготовки по основным программам профессионального обучения не предусмотрены.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами: муниципальным казенным учреждением культуры «Джубгским культурно-досуговым комплексом», муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Центром внешкольной работы пгт. Джубга МО Туапсинский район, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детской школой искусств имени Г.Ф. Пономаренко» пгт. Новомихайловский МО Туапсинский район, молодежным отделом администрации поселка Джубга, спортивным клубом по вольной борьбе «Маугли» пгт. Джубга, муниципальным бюджетным учреждением спортивной школой №4 г. Туапсе МО Туапсинский район, муниципальным бюджетным учреждением спортивной школой №10 пгт. Новомихайловский МО Туапсинский район, Эколого-биологический центр г. Туапсе, МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе, МБОУ ДО центом внешкольной работы «Мужество» г. Туапсе, МАОУ СОШ №35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский, МБОУ ООШ №16 им. М.В.Авдеева с. Молдавановка, МБОУ СОШ №36 им. А.И. Покрышкина с. Дефановка, МБОУ СОШ №3 им. А.Верещагиной г. Туапсе, МБОУ СОШ №19 с. Ольгинка.

С 2019 года МБОУ СОШ №34 им. братьев Игнатовых является Базовой школой по Основам религиозных культур и светской этики (ОПК). В преподавании основ православной культуры педагогами школ был сделан акцент на то, что «Основы православной культуры» - это, прежде всего культурологический курс, формирующий ценностные ориентиры, традиции своего и других народов, носящий воспитательный и развивающий характер вне зависимости от форм организации преподавания (урок, кружок, классный час).

Православие теснейшим образом связано с патриотизмом, так как выполнение долга перед Родиной и родителями является основополагающим для христианина. В формировании лучших человеческих качеств личности наш школьный музей «Исток» имеет неоспоримое преимущество перед многими другими средствами воздействия на детей. Все экспонаты и материалы музея - результат работы поисковых групп музея.

Формирование нравственных качеств учеников проходит через инновационные формы работы, в ходе которых дети сами выстраивают свой путь познания, рефлексирова совместно с педагогом в соответствии с выбранным путём к духовно-нравственным ценностям отечественной культуры.

Для повышения мотивации школьников к изучению предмета особую роль играет индивидуальный подход. Под руководством наставников учащиеся школы ежегодно принимают участие в олимпиадах по ОПК, ОВИО «Наше наследие», многочисленных конкурсах («Я выбираю жизнь», «Вера и знания», «Традиции празднования Рождества») акциях, конференциях по православной тематике.

Изучение основ православной культуры в школе сегодня, это поддержка семьи в воспитании детей на основе исторических, культурных ценностей и традиций русского и других народов России.

Опыт работы МБОУ СОШ №34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга, как Базовой школы по ОПК будет расширяться и пополняться.

Место проведения государственной итоговой аттестации – муниципальное образование Туапсинский муниципальный округ. СОШ №34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга является пунктом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования находятся на базе общеобразовательных организаций Туапсинского муниципального округа.

Обучение в школе осуществляется по разработанным учебным планам:

- 1) на основе ФГОС 2021г. в соответствии с ФООП НОО:
 - учебный план начального общего образования (1-3 классы);
- 2) на основе ФГОС 2009г. в соответствии с ФООП НОО:
 - учебный план начального общего образования (4 классы);
- 3) на основе ФГОС 2021г. в соответствии с ФООП ООО:
 - учебный план основного общего образования (5-7 классы);
- 4) на основе ФГОС 2010г. в соответствии с ФООП ООО:
 - учебный план основного общего образования (8-9 классы);
- 5) на основе ФГОС 2012г. с изм. в соответствии с ФООП СОО:
 - учебный план среднего общего образования (10 класс).

МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) самостоятельно формируют профили обучения (определенный набор предметов, изучаемых на базовом или профильном уровнях). В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования в 10 классе школа реализует естественнонаучный профиль с углубленным изучением учебных предметов: «химия», «биология».

Учебные планы опубликованы на официальном сайте школы: <https://shkola34-dzubga.ucoz.ru/>

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19 декабря 2023 года № 618-ФЗ школа ввела в ООП учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца

реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования Институтом стратегии развития образования РАО в методических рекомендациях изложен следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (четверг);
- 2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество обучающихся, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные мероприятия, встречи и т.д.

Для реализации внеурочной деятельности разработаны:

- план внеурочной деятельности для 1-3 классов, реализующих ФГОС НОО (на основе ФГОС НОО 2021г. в соответствии с ФОП НОО);
- план внеурочной деятельности для 4 классов, реализующих ФГОС НОО (на основе ФГОС НОО 2009г. в соответствии с ФОП НОО);
- план внеурочной деятельности для 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО

(на основе ФГОС ООО 2021г. в соответствии с ФОП ООО);

- план внеурочной деятельности для 8-9 классов, реализующих ФГОС ООО (на основе ФГОС ООО 2010г. в соответствии с ФОП ООО);

- план внеурочной деятельности для 10-11 классов, реализующего ФГОС СОО (на основе ФГОС СОО 2012г. с изм. на основе ФОП СОО).

Планы внеурочной деятельности опубликованы на официальном сайте школы: <https://shkola34-dzubga.ucoz.ru/>

Воспитательная работа реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, проявляющееся:

- в усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- в формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- в приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы.

Школа продолжает реализацию масштабного проекта – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», который запустил Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года в российских школах. Учебная неделя начинается с классного часа «Разговор о важном»,

посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. На классных часах классные руководители знакомят учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Всего запланировано 34 урока в течение учебного года.

В нашей школе, как и во всех российских школах, проходит еженедельное поднятие Государственного флага России, в начале учебной недели поднятие, спуск – в конце учебной недели. В каждом классе подготовлены знаменные группы. Право выноса флага в начале учебной недели предоставляется тем школьникам, которые добились выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности.

Еженедельно проводится Урок Мужества согласно алгоритму и календарю памятных дат истории России, Кубани, муниципального образования.

В 2024 году особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4-11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;
- просветительская работа в официальных сообществах школы.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30 августа 2024 года № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали

рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско- патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. В 2024 году проведены:

- День народного единства;
- ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.;

- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;
- Неделя правовых знаний (за две недели до начала каникул);
- Акция «Внимание – дети!»;
- Акция «Каникулы 2024»;
- традиционные встречи беседы со священнослужителем.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы и агитбригат;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД;
- совместные традиционные мероприятия с представителями наркодиспансера по антинаркотическому воспитанию;
- социально-психологическое тестирование.

В рамках Года семьи был утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга в план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15 января по 27 декабря 2024 года проведены следующие школьные мероприятия:

- общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека»;
- конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»;
- семейный спортивный праздник;
- фотовыставка «Моя семья»;

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 100% семей обучающихся.

МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18 июня 2024 года № СК-13/07вн. В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения, дети (семьи), оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети участников СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. Два раза в течение 2024 года проводился мониторинг психоэмоционального состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали учителей, педагога-психолога, социального педагога. Педагоги оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе организованы занятия в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной и эстетической направленности. Количество объединений и количество обучающихся представлены в таблице:

Направленность	Наименование объединения	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	Самбо	135
	Баскетбол	70
	Легкая атлетика	70
Художественная	Детский театр «Маскарад»	20

В ВНУТРЕННЯЯ ДИАГНОСТИКА

Одним из основных показателей работы школы является:

- уровень успеваемости обучающихся (без «двоек»);
- качество знаний умений и навыков (уровень успешности: успевающих на «4»

Статистические данные по успеваемости обучающихся и качеству подготовки обучающихся МБОУ СОШ №34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга 2023-2024 годы представлены в таблицах.

Н

№ п/п	Параметры статистики	2022- 2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в т.ч.:	863	828
	1-4 классы	372	352
	5-9 классы	453	438
	10-11 классы	38	38
2	Количество детей, оставленных на повторное обучение, в т.ч.:		
	1-4 классы	-	
	5-9 классы	3	2
	10-11 классы	-	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за 2023-2024 учебный год:

Классы	Всего Обучающихся 23/24 год	Окончили учебный год с отметками «4» и «5»	Окончили учебный год с отметками «5»	Переведены условно в следующий класс/ не допущены к ГИА	Не ликвидировали академическую задолженность
		Кол- во 23/24 год	Кол- во 23/24 год	Кол- во 23/24 год	Кол- во 23/24 год
2	103/83	44/48	16/13	-	-
3	92/88	48/43	10/12	-	-
4	99/90	40/44	11/9	-	-
5	97/97	29/30	8/9	2/-	-
6	92/86	27/22	6/5	3/10	2
7	85/87	19/21	5/5	2/3	-
8	88/78	20/18	5/4	-/4	-
9	91/90	21/21	8/7	1/1	-
10	22/31	4/10	0/1	9/7	-
11	16/7	1/4	2/0	-	-

В целом, сравнивая итоговые результаты 2023-2024 года и 2022-2023 года можно отметить повышение качества образования. Академическую задолженность ликвидировали все учащиеся в установленные сроки и переведены в следующий класс. Двое обучающихся оставлены на повторный курс обучения.

ВНЕШНЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга участвовала в организации и проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

ВПР – это стандартизированная контрольная работа. ВПР проводились на школьном уровне. Их особенность в том, что содержание одинаково для всех обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов и выполняются они практически в одно время.

В 2024 году ВПР проводилась в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Так, в марте-апреле 2024 года ВПР писали ученики 4-8,11 классов по предметам математика, русский язык, окружающий мир, история, биология, география, физика, химия, английский язык, обществознание.

ВПРы проводились в соответствии с требованиями к проведению, с соблюдением информационной безопасности. Учителями - предметниками и учащимися регулярно посещались вебинары по предметам. На уроках прослеживался личностно-ориентированный подход в обучении, дифференцированное закрепление с учетом особенностей усвоения нового материала и имеющихся пробелов ЗУН, разноуровневое домашнее задание. Целенаправленная работа с учащимися привела к стабильным результатам среднего балла по русскому языку и математике.

Сравнительные результаты ВПР представлены в таблицах.

Сравнительный анализ среднего балла по основным предметам представлен в таблице

Таблица 1.

п/п	Учебный год	Средний балл	
		Русский язык	Математика
1.	2020-2021	76,7	67,3
2.	2021-2022	75,7	70,6
3.	2022-2023	63,3	59,2
4.	2023-2024	65,4	60,3
5.	Район 2021-2022	70,1	60,9
6.	Район 2022-2023	68,4	56,1
7.	Край 2020-2021	73,5	57,1
8.	Край 2021-2022	71,1	59,4

9.	Край 2022-2023	71,1	55,6
10.	Россия 2022-2023	55,6	56,4

Государственная итоговая аттестация

Состояние обученности обучающихся и уровень выполнения стандартов образования и государственных программ выявляется по итогам государственной итоговой аттестации в независимых формах ЕГЭ и ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024 году

В этом году учащиеся трех 9-х классов в количестве 88 человек принимали участие в государственной итоговой аттестации. ГИА в форме ОГЭ сдавало 82 человек, 2 учащихся, сдавали экзамен по математике и русскому языку в форме ГВЭ, 4 учащихся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Успешно прошли ГИА 88 учащихся.

Особое внимание администрацией школы уделялось контролю над работой учителей-предметников по подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года велся мониторинг результатов контрольных работ, успеваемости и качества обученности (по классам, параллелям, учителям); проводились дополнительные занятия по подготовке учащихся к экзаменам; велась активная информационно-просветительская работа с родителями учащихся по вопросам сдачи экзаменов в новой форме; результаты каждой контрольной работы обсуждались на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, отражались на стендах «Государственная итоговая аттестация», родители информировались о результатах под роспись; на каникулах ежедневно проводились индивидуальные и групповые консультации с учащимися 9-х классов и занятия со слабоуспевающими учащимися. В учебном плане предусмотрено увеличение количества часов по математике, за счет введения курса по выбору «Практикум по геометрии». Особое внимание обращалось на своевременность проведения учителями индивидуальных занятий с учащимися, получившими неудовлетворительную оценку по предмету с целью ликвидации пробелов знаний. Широкое распространение получила такая форма работы по

предупреждению неуспеваемости, как малые педсоветы с приглашением родителей «проблемных» учеников.

За курс основной общей школы учащиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Проверка и анализ выполнения ОГЭ выпускников 9-х классов показали следующие результаты

предметы		Информатика и ИКТ					Химия					Биология				
оценки		В	5	4	3	2	В	5	4	3	2	В	5	4	3	2
1	9а	26	7	18	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
2	9б	22	1	10	11	0	3	0	2	1	0	3	2	1	0	0
3	9в	24	3	16	5	0	4	1	2	1	0	3	2	0	1	0
Итого по школе		72	11	44	17	0	8	2	4	2	0	7	5	1	1	0
Процент по школе		87,8	15,3	61,1	23,6	0	9,8	25	50	25	0	8,5	71,4	14,3	14,3	0
В районе			10,1	45,1	38,2	6,6		53,6	29,5	14,3	2,7		20,3	47,5	29,5	2,7
В крае			13,2	50,1	33,1	3,5		47,4	33,8	15,4	3,3		15,5	47,9	32,0	4,7

предметы		Русский язык					Математика					Физика				
оценки		В	5	4	3	2	В	5	4	3	2	В	5	4	3	2
1	9а	29	20	6	3	0	29	5	20	4	0	1	0	0	1	0
2	9б	26	7	10	9	0	26	0	13	13	0	0	0	0	0	0
3	9в	27	12	6	9	0	27	2	12	13	0	0	0	0	0	0
Итого по школе		82	39	22	21	0	82	7	45	30	0	1	0	0	1	0
Процент по школе		100	47,6	26,8	25,6	0	100	8,5	54,9	36,6	0	1,2	0	0	100	0
В районе		1555	28,2	35,9	30,0	5,9		7,2	58,7	25,5	8,5		9,3	42,3	44,3	3,1
В крае			31,7	35,2	28,4	4,7		9,5	62,3	21,8	6,4		10,2	54,9	32,0	2,9

Примечание: В – количество всех выпускников, сдающих предмет

предметы		Обществознание					Иностранный язык (англ.)					География				
оценки		В	5	4	3	2	В	5	4	3	2	В	5	4	3	2
1	9а	2	0	2	0	0	1	1	0	0	0	26	13	11	2	0
2	9б	2	0	1	1	0	1	0	1	0	0	21	1	9	11	0
3	9в	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	21	1	15	5	0
Итого по школе		4	0	3	1	0	4	2	2	0	0	68	15	35	18	0
Процент по школе		4,9	0	75	25	0	4,9	50	50	0	0	82,9	22,1	51,5	26,5	0
В районе			3,6	37,7	48,5	10,2		44,7	37,2	17,0	1,1		21,5	44,2	25,0	8,8
В крае			5,6	38,5	47,0	8,9		49,1	33,4	15,1	2,4		23,3	39,3	26,6	10,8

Проверка и анализ выполнения ГВЭ выпускников 9-х классов показали следующие результаты

предметы		Русский язык					Математика				
оценки		В	5	4	3	2	В	5	4	3	2
1	9а	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0
2	9б	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0
Итого по школе		2	0	1	1	0	2	0	1	1	0
Процент по школе		100	0	50	50	0	100	0	50	50	0
В районе											

Уровень обученности (средний балл) и качество успеваемости (на «4» и «5»)

предметы		Русский язык			Математика			Физика			Информатика и ИКТ			Химия		
оценки		В	Ср. б (оц. ц.)	Кач-во	В	Ср. б (оц. ц.)	Кач-во	В	Ср. б (оц. ц.)	Кач-во	В	Ср. б (оц. ц.)	Кач-во	В	Ср. б (оц. ц.)	Кач-во
1	9а	29	29,9 4,6	89,7	29	18,4 4,0	86,2	1	22,3	0	26	13,7 4,2	96,2	1	35,5	100
2	9б	26	25,8 3,9	73,1	26	14,3 3,5	50	0	0	0	22	10,9 3,5	50	3	23,7 3,7	66,7
3	9в	27	27,9 4,1	66,7	27	15,2 3,6	51,9	0	0	0	24	11,8 3,9	79,2	2	25,8 4	75
Итого по школе		82	28,0 4,2	76,5	82	15,8 3,7	62,7	1	22,3	0	72	12,4	75,1	5	28,2 4,3	80,6
В районе			25			15,6			24			11			29	

предметы		Биология			Обществознание			Иностранный язык (англ.)			География		
оценки		В	Ср. б (оц. ц.)	Кач-во	В	Ср. б (оц. ц.)	Кач-во	В	Ср. б (оц. ц.)	Кач-во	В	Ср. б (оц. ц.)	Кач-во
1	9а	1	38,5	100	2	28,5 4	100	1	64,5	100	16	25,5 4,4	92,3
2	9б	3	36,4 4,7	100	2	24,5 3,5	50	1	53,4	100	16	19,2 3,5	47,6
3	9в	3	34,4 3,3	33,3	0	0	0	2	60,4 4,5	100	20	20,3 3,8	76,2
Итого по школе		7	36,4 4,7	100	4	26,5 3,8	75	4	59,4 4,5	100	52	22,4	72,0
В районе			29			22,0			54			20	

Русский язык и литература: 9 а,в – Мачуляк И.Г.

9 б – Ханджян Э.Э.

Математика:

9а – Бородина И.С.

9б – Полешук Е.Н.

9в – Брух Р.С.

Физика:

9а,б,в – Яловенко А.В.

Химия:

9а,б,в – Корчевская А.А.

Биология:

9а,б,в – Григелайтите В.И.

Информатика и ИКТ:

9а,б,в – Брух Р. С.

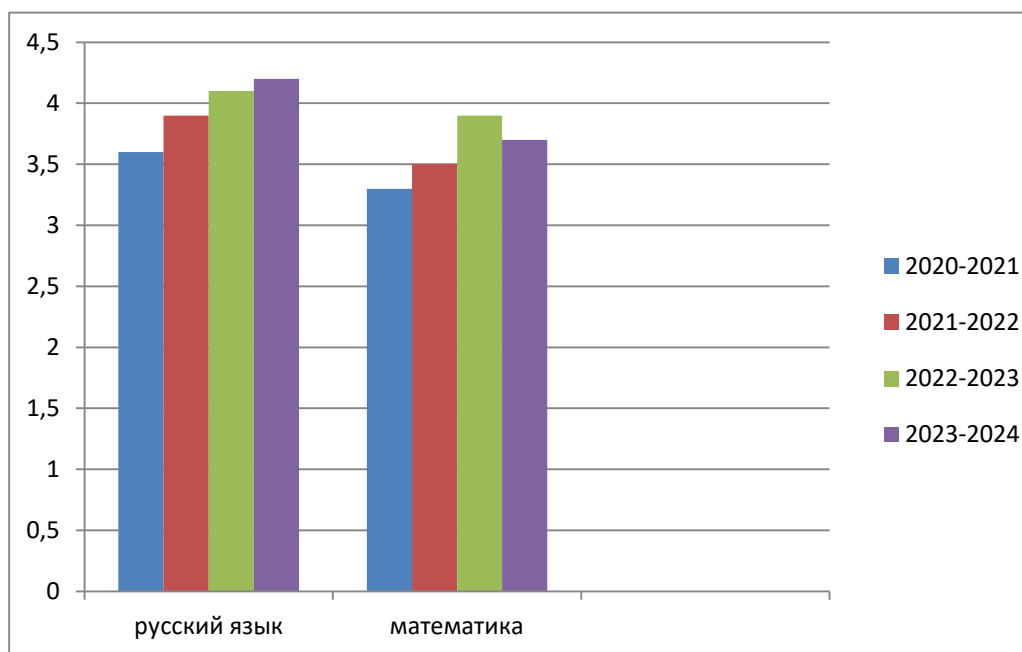
История и обществознание: 9а,б,в – Тиунова Е.В.

Иностранный язык:

9а,б,в – Бакланова Л.А., Данилова Л.В.

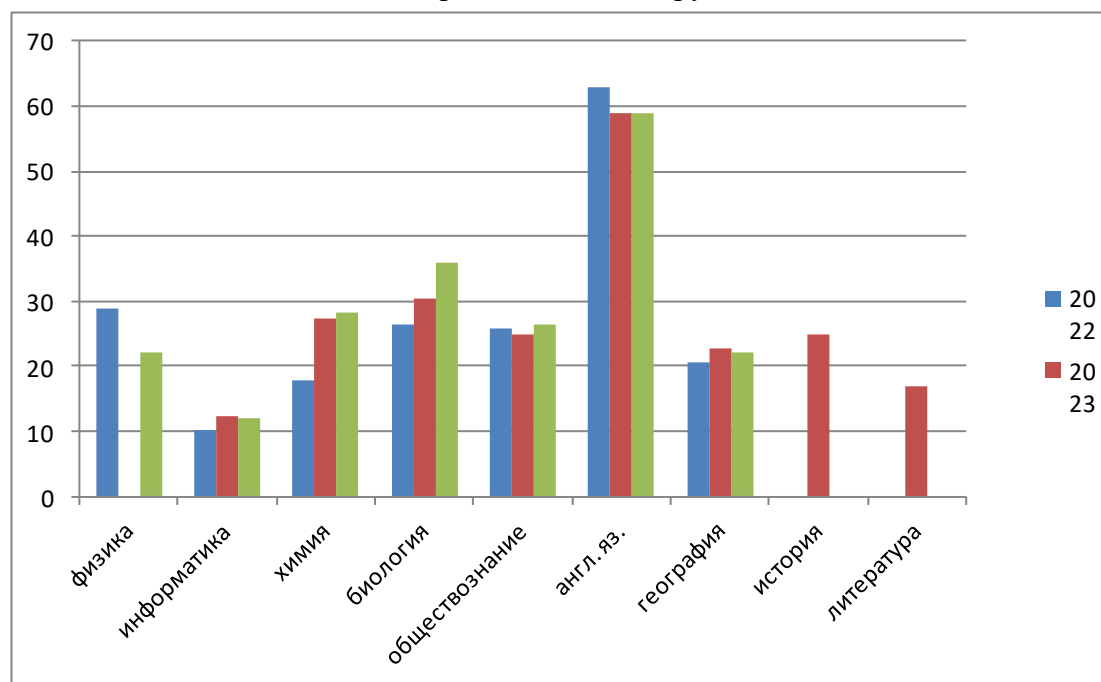
Диаграмма результатов ОГЭ за 2020 – 2024г.г.

Обязательные предметы



	Русский язык	Математика
2020-2021 уч. г.	3,6	3,3
2021-2022 уч. г.	3,9	3,5
2022-2023 уч. г.	4,1	3,9
2023-2024 уч. г.	4,2	3,7

Предметы по выбору



	Физик а	Информа тика	Химия	Биологи я	Обще ствоз нани е	Англ. Язык	Географи я	Истори я	Литература
2021 - 2022 уч. г.	29 (4)	10,3 (3,5)	17,9 (3,4)	26,3 (3,5)	25,8 (3,8)	63 (5)	20,6 (3,9)	0	0
2022 - 2023 уч. г.	0	12,2 (3,9)	27,4 (4,2)	30,4 (4)	24,9 (3,6)	58,9 (4,5)	22,7 (4,1)	25 (4)	17 (4)
2023 - 2024 уч. г.	22 3	12 4	28,2 4,3	36 4,7	26,5 3,8	59 4,5	22 4	0	0

Причины низких баллов:

1. Не выполнение домашних заданий, частые пропуски уроков учащимися.
2. Гиперактивность на уроке.
3. Низкий уровень сформированности организационных умений учащихся (плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности);
4. Отсутствие контроля со стороны родителей.
5. Учащиеся, которые в начальной школе обучались в шадящем режиме.

Система административных мероприятий по предупреждению и исправлению ситуации:

Для повышения качества образования составлена технологическая карта программы деятельности учителя в работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, на каждого ученика заведена диагностическая карта успеваемости по предмету.

Учителя предметники, выстраивают план работы для устранения пробелов со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Проводят индивидуальные занятия с учащимися. Отчет по устранению пробелов учителя предоставляют каждую четверть.

С результатами контрольных работ родители ознакомлены под роспись. Проводятся беседы с учащимися и с родителями на совете профилактики.

Благодаря правильности и своевременности составления плана ликвидации по пробелам в знаниях и умениях добились следующих успехов:

- все учащиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам и предметам по выбору на положительные отметки с учетом резервных сроков основного и дополнительного периодов;
- средний балл по математике повысился на 0,4 балла, по русскому языку повысился на 0,2 балла.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей.
2. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Разнообразить формы методической работы.
5. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
7. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.
8. Повысить качество по основным предметам таким как: математика и русский язык у отдельных учителей.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2024 году

Подготовка выпускников 11 класса к успешной сдаче ЕГЭ-2024 была организована через участие в тренировочном тестировании и репетиционном экзамене по математике, русскому языку, обществознанию с использованием КИМов, разработанных ООО «Учебно-консультационным центром «Ракурс». Приобретая практический навык прохождения через новую процедуру, работая с КИМами, учащиеся повысили уверенность в своих силах,

психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов. Отлаженная система дала стабильные результаты по тем предметам, где работа, диагностика «рисков» и контроль проводились на высоком учебно-методическом уровне. Систематически проводились дополнительные занятия по подготовке учащихся к экзаменам; велась активная информационно-просветительская работа с родителями учащихся по вопросам сдачи экзаменов в форме ЕГЭ; результаты каждой контрольной диагностической работы обсуждались на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях. Родители информировались о результатах под роспись; на каникулах ежедневно проводились индивидуальные и групповые консультации с учащимися 11 класса и занятия со слабоуспевающими учащимися. В учебном плане предусмотрено увеличение количества часов по русскому языку, математике, химии, обществознанию за счет введения курсов по выбору «Практикум по математике», «Деловой русский язык», «Основы финансовой грамотности».

В 2023--2024 учебном году учащиеся 11 класса МБОУ СОШ №34 пгт. Джубга в количестве 7 человек принимали участие в государственной итоговой аттестации.

Особое внимание обращалось на своевременность проведения учителями индивидуальных занятий с учащимися, получившими неудовлетворительную оценку по предмету с целью ликвидации пробелов знаний. Организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков ответов №2, работе с черновиками.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ, учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО). Осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ, согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от степени освоения учебного материала, районного репетиционного экзамена по математике, русскому языку и школьных репетиционных экзаменов по выборным предметам, согласно списку поданных заявлений выпускниками.

По результатам государственной итоговой аттестации получили:

- аттестат о среднем общем образовании – 7 человек;

В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путём разъяснения особенностей

выставления итоговых отметок в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

ВЫВОДЫ: Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

1. Информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса).
2. Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями).
3. Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимание профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание.

ПРИЧИНЫ ОТНОСИТЕЛЬНО НЕВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНОВ:

1. Не совсем осознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;
2. Слабая мотивация обучающихся при самоподготовке к сдаче ЕГЭ;
3. В недостаточном количестве решались открытые варианты КИМ ЕГЭ прошлых лет, опубликованные на сайте ФИПИ, либо издающиеся различными издательствами и имеющие гриф ФИПИ;
4. На учебных занятиях не в полной мере использовались задания, различающиеся как по типу, так и по уровню сложности.

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно ученики 4-11 классов МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и в региональных олимпиадах школьников по всем учебным предметам.

Результаты достижений представлены в таблице:

Год	Уровень			
	школьный	муниципальный	региональный	федеральный или заключительный региональный
2020	442 участника 100 победителей и призёров	28 участников 3 призёра	-	-
2021	479 участника 224 диплома	92 участника 1 победитель и	1 участник	-

	победителей и призеров	30 призеров		
2022	373 участника 177 дипломов победителей и призеров	114 участников 3 победителя и 27 призеров	1 призер Близняков Ю.	-
2023	411 участников 154 диплома победителей и призеров	104 участника 3 победителя и 20 призеров	2 участника	-
2024	408 участников 154 диплома победителей и призеров	85 участников 2 победителя 25 призеров	2 участника	-

В целом, наблюдается положительная динамика по качеству участия школьников МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно - исследовательские конференции, просветительские акции). Но показатель участия школьников в региональных и всероссийских мероприятиях растёт медленно. Это объясняется низкой мотивацией учащихся, сильной нагрузкой учителей и малым вниманием родителей к проводимым конкурсам и олимпиадам. Задачи, стоящие перед коллективом МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых:

- создать условия успешной работы с одарёнными детьми;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для всестороннего развития детей и участия их в интеллектуальных мероприятиях;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель - ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик» и мотивировать школьников для участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, порядком учета движения обучающихся Уставом. Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно, с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

В соответствии с ФГОС общего образования ООП МБОУ СОШ № 34 им. братьев

Игнатовых пгт. Дзубга реализуется через урочную деятельность (учебный план) и внеурочную деятельность (план внеурочной деятельности) с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы осуществляется в одну смену. Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, который разработан на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, приказа Мин просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным предметам», приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», примерной ООП НОО, утвержденной 18.03.2022 года.

При организации образовательного процесса школа ориентировалась на то, чтобы:

- не допускать уменьшения часов базового федерального и регионального компонентов;
- не допускать перегрузки обучающихся;
- вести обучение на дому нуждающимся учащимся по медицинским показателям;
- добиваться усвоения обучающимися низких учебных возможностей обязательного выполнения государственных стандартов по каждому предмету;
- для обучающихся высоких учебных возможностей через систему индивидуального планирования учебных занятий и заочной формы обучения, элективных курсов расширять свои знания;

- внедрять профессиональную подготовку обучающихся.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между урочной и внеурочной деятельностью установлены перерывы продолжительностью 30 минут.

1 – 11 классы – пятидневная рабочая неделя,

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28 сентября 2020 г. № 28, об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 г. № 2.

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766;
 - Устав МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Также в школе обучаются дети, прибывшие с территорий ДНР, ЛНР и Херсонских областей.

Формы обучения: очная.

В рамках реализации программы ранней профилизации на 2-й ступени обучения используются программы неаудиторных занятий, ориентированных на отработку основных учебных навыков, ведется подготовка к углублению в изучении отдельных классов по направлениям, соответствующим профилям обучения на 3 ступени образования. Обучение в 10-11 классах предлагается учащимся по естественно-научному профилю. Обучение в профильных классах ведут опытные, имеющие первую и высшую категории, квалифицированные педагоги по «вектору развития», что показывает выбор сдачи ЕГЭ по профильным предметам.

Анализ выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации.

При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части. При анализе практической части учитывается выполнение таких видов деятельности, как контрольные работы, и в обязательном порядке тесты по русскому языку и математике.

Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах, тетрадях учащихся и через АИС «Сетевой город».

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Где продолжает обучение (наименование и место нахождение ОО)	специальность
9А класс			
1.	Александрова Валерия Вадимовна	ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»	Социальная работа
2.	Амоян Денис Аркадиевич	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
3.	Андрианов Максим Сергеевич	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
4.	Арутюнян Елена Самвеловна	ГБПОУ КК «Туапсинский гидрометеорологический техникум»	Землеустройство
5.	Гавриленко Данил Дмитриевич	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
6.	Гедян Элеонора Арутюновна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
7.	Дельян Ангелина Геннадьевна	МБОУ СОШ №1 г. Туапсе	10
8.	Дельян Милена Александровна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
9.	Демерчян Даниэла Кареновна	Туапсинский социально-педагогический колледж	Преподавание в начальных классах
10.	Кармерян Назар Андреевич	Краснодарский гуманитарно-технологический колледж	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
11.	Келешян Диана Андрониковна	ГБПОУ КК «Туапсинский гидрометеорологический техникум»	Землеустройство
12.	Колесова Екатерина Андреевна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
13.	Куркин Данила Дмитриевич	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
14.	Литвинов Илья Алексеевич	Краснодарский архитектурно-строительный техникум	Юриспруденция
15.	Маргосян Артем Юрьевич	Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса	Специалист по информационным системам
16.	Маркова Маргарита	Краснодарский колледж	Информационные

	Николаевна	электронного приборостроения	технологии, техник по защите информации
17.	Меньшенин Даниил Витальевич	Краснодарский гуманитарно-технологический колледж	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей
18.	Мкртычян Марианна Осиковна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
19.	Назарова Оксана Романовна	ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»	Лечебное дело
20.	Низамова Энже Руслановна	Колледж Академии маркетинга и социально- информационных технологий	Графический дизайнер
21.	Нестеренко Злата Александровна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
22.	Пахучий Артем Вадимович	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
23.	Плишкина Юлия Дмитриевна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
24.	Раганян Эдуард Зурабович	ГБПОУ КК «Туапсинский гидрометеорологический техникум»	Землеустройство
25.	Самоловова Алина Дмитриевна	ГБПОУ КК «Туапсинский гидрометеорологический техникум»	Землеустройство
26.	Саркисян Маргарита Сергеевна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
27.	Сюзева Юлия Сергеевна	Краснодарский архитектурно-строительный техникум	Юриспруденция
28.	Терзьян Иван Андреевич	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
29.	Тозлиян София Анатольевна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
30.	Шмаров Тимур Денисович	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
9Б класс			
1.	Алямовский Владимир Николаевич	МБОУ СОШ №1 г. Туапсе	10
2.	Асланов Владислав Андреевич	Туапсинский гидрометеорологический техникум	землеустройство
3.	Березовский Руслан Сергеевич	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
4.	Везерьян Светлана Владимировна	ТСПК	индустрия красоты
5.	Григорян Алина Саргисовна	г. Краснодар колледж права, экономики и управления	юриспруденция
6.	Данилейко Валерия Александровна	МБОУ СОШ №13 г. Темрюк	10

7.	Деркаченко Алиса Сергеевна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
8.	Кальницкая Евангелина Владимировна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
9.	Кельян Алина Арсеновна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
10.	Крбашян Карина Кареновна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
11.	Козырев Лука Константинович	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
12.	Кукульян Тамара Артемовна	Майкопский медицинский колледж	Сестринское дело
13.	Ланг Леонид Игорьевич	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
14.	Ларионов Никита Сергеевич	МБОУ ОСОШ №1 г. Туапсе	10
15.	Ленев Митрофан Андреевич	МБОУ ОСОШ №1 г. Туапсе	10
16.	Назаренко Анна Витальевна	МАОУ СОШ № 2 ст. Ленинградская	10
17.	Нестеров Станислав Юрьевич	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
18.	Палухина Анастасия Алексеевна	ТСПК	Коррекционная педагогика в начальном образовании
19.	Папазян Владислав Вячеславович	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
20.	Петров Руслан Александрович	Туапсинский гидрометеорологический техникум	Сервис на транспорте
21.	Полубояринова Ольга Владимировна	Туапсинский гидрометеорологический техникум	Экологическая безопасность природных комплексов
22.	Посашков Вениамин Евгеньевич	Туапсинский гидрометеорологический техникум	Землеустройство
23.	Прохасько Юлия Юрьевна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
24.	Саркисов Тимур Робертович	Экономический университет им.Г.В.Плеханова	поварское и кондитерское дело
25.	Сердюкова Мария Романовна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
26.	Супрун Богдан Иванович	Воронежский государственный промышленно-технологический колледж	техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
27.	Тамразян Милена Александровна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
28.	Темерова Наталья Александровна	ТСПК	индустрия красоты

29.	Терзьян Артем Иванович	Туапсинский гидрометеорологический техникум	землеустройство
30.	Трапезникова Ксения Александровна	«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар)	правоохранительная деятельность
31.	Фионин Александр Сергеевич	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10
9В класс			
1	Айдинян Армине Гагиковна	Кубанский государственный университет. ИНСПО г. Краснодар ул. Димитрова 200	фармация
2	Акунева Татьяна Максимовна	МБОУ ОСОШ №1 г. Туапсе	10
3	Богданов Иван Николаевич	КубГТУ, ул. Московская ,2	Переработка нефти и газа
4	Габаян Григор Саргисович	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10 класс
5	Иванов Константин Валентинович	ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж Г. Краснодар, ул. Орджоникидзе, 52	электроснабжение
6	Иванцов Антон Александрович	МБОУ СОШ 34 пгт. Джубга	10 класс
7	Исаев Данила Андреевич	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и переработки им. Н.В. Лемаева» Г. Нижнекамск, проспект Химиков д. 47	Информационные системы и программирование
8	Искандарян Эмили Эдгаровна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10 класс
9	Колесников Кирилл Евгеньевич	Туапсинский социально-педагогический колледж Г. Туапсе, ул.Полетаева 10-А	Дошкольное образование
10	Колесникова Кира Евгеньевна	Туапсинский социально-педагогический колледж Г. Туапсе, ул.Полетаева 10-А	Физическая культура
11	Курбонбоева Чаросхон Шерзод Кизи	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10 класс
12	Липина Анна Игоревна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10 класс
13	Маргарян Лилиана Паруйровна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10 класс
14	Матосян Роберт Сергеевич	ТГМТ Гидрометеорологический техникум пгт. Новомихайловский, ул. Мира 71	Землеустройство
15	Назаров Тимур Олегович	Академия маркетинга и	Информационные

		информационных технологий Г. Краснодар ул, зиповская 5	системы и программирование
16	Петросян Артем Оганесович	Краснодарский машиностроительный колледж Г. Краснодар, ул. Красная, 186	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
17	Погосян Жора Нерсесович	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10 класс
18	Подопригора Даниэль Саидалиевич	ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения»	Сетевое и системное администрирование»
19	Рамазян Лолита Вагановна	МАОУ СОШ №5 Г. Туапсе	10 класс
20	Рубанов Семён Олегович	Академия маркетинга и информационных технологий Г. Краснодар ул, зиповская 5	Информационные системы и программирование
21	Сайгина Арина Александровна	Академия маркетинга и информационных технологий Г. Краснодар ул, Зиповская 5	Реклама и связи с общественностью
22	Саргсян Ануш Паргеговна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10 класс
23	Симонян Валерий Артурович	ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж Г. Краснодар, ул. Орджоникидзе, 52	Монтаж электрооборудования
24	Ситникова Мария Валерьевна	Белореченский медицинский колледж Г. Белореченск, ул. 40 лет ВЛКСМ	Сестринское дело
25	Сотниченко Мария Александровна	Академия маркетинга и информационных технологий Г. Краснодар ул, Зиповская 5	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
26	Строц Алиса Денисовна	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10 класс
27	Тарабанов Александр Владимирович	ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж Г. Краснодар, ул. Орджоникидзе, 52	Монтаж электрооборудования
28	Якимов Денис Сергеевич	МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых, пгт. Джубга	10 класс

После окончания 9 классов учащиеся продолжают обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга и других образовательных организациях.

Распределение выпускников 11 класса по направлениям продолжения образования представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Учебное заведение (с указанием города, где находится) или место работы	Факультет, специальность (если работает- должность)	Форма обучения (очно, заочно)
1.	Алексянн Армен Аликович	Российский университет кооперации г. Краснодар	Факультет СПО Правоохранитель- ная деятельность	очно
2.	Вотчинникова Анжелика Андреевна	ИП Вотчинникова	Продавец- консультант	
3.	Ермоленко Ангелина Рафаэлевна	Кубанский государственный аграрный университет г. Краснодар	Государственное и муниципальное управление	очно
4.	Исаев Владимир Андреевич	«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова г. Архангельск	Нефтегазовое дело	очно
5.	Кешешьян Анна Андреевна	Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения российской федерации Г. Краснодар	Медико- профилактическ ое дело	очно
6.	Маргосян Вертас Ервантович	Кубанский институт профессионального образования г. Краснодар	Факультет СПО Информационны е системы и программирован ие	очно
7.	Шендрик Алиса Олеговна	Краснодарский краевой базовый медицинский колледж г. Краснодар	Сестринское дело	очно

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого, профориентация школьников – один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе в карьерном росте.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав педагогических работников представлен в таблице 1

Таблица 1

Количество пед. работников		Образовательный ценз педагогических работников		Уровень квалификации			
По штатному расписанию	Фактически	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие должности	Не прошли аттестацию на соответствие должности
86,67	40	38	2	18	9	11	2

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. План повышения квалификации педагогов школы полностью выполняется.

Целью повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы является развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимися требованиями государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей проводилось через участие в педагогических советах, заседаниях методического совета, сетевых методических объединений, прохождение курсовой подготовки по предметам. Охват всех категорий педагогических работников курсовой подготовкой согласно мониторингу профессиональных потребностей составляет 100%.

Решая задачу формирования педагогического коллектива, способного реализовать приоритетные цели и задачи школы, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность. Работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей. Повышение квалификации и педагогического мастерства

педагогов. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность, наставничество. Работа предметных методических объединений – групповая методическая деятельность. Индивидуально-методическая и инновационная деятельность, обобщение опыта работы педагогов. Диагностико - аналитическая деятельность.

Главное в методической работе школы - оказание реальной действенной помощи учителям. В школе поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетающийся с курсовой переподготовкой, участием в районных, краевых и федеральных мероприятиях.

Учебно-методическое обеспечение

На уровне начального общего образования на 01 сентября 2024 года 12 классов (1-х – 3 класса, 2-х – 3 класса, 3-х – 3 класса, 4-х – 3 класса). Учебный план школы обеспечивал базовую подготовку учащихся в образовательных областях, которые представлены в таблицах:

Учебный план начального общего образования для 1-3 классов (5-дневная учебная неделя) 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I А,Б,В	II А,Б,В	III А,Б,В	IV А,Б,В	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	—	—	—	—	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	—	—	—	—	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-дневной неделе	1	1	1	0	3
	Физическая культура	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования для 4 классов
(5-дневная учебная неделя) 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I А,Б,В	II А,Б,В	III А,Б,В	IV А,Б,В	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,8	19,4
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,8	15,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,6
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	0	3
	Кубановедение	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

На уровне основного общего образования на 01 сентября 2024 года 15 классов (5-х – 3 класса, 6-х – 3 класса, 7-х – 3 класса, 8-х – 3 класса, 9-х – 3 класса). Учебный план школы обеспечивал базовую подготовку учащихся в образовательных областях, которые представлены в таблице:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,	при 5-дневной неделе	2	1	2	2	1	8
	Кубановедение	1		1	1		3
	Физическая культура (Самбо)	1	1	1	1	1	5

Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
---	------------------------------	----	----	----	----	----	-----

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2,8	2,8	
	Литература	1,8	2,8	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	
	Второй иностранный язык	–	–	
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	
	Геометрия	2	2	
	Вероятность и статистика	1		
	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	3	
	Обществознание	1	1	
	География	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	
	Химия	2	2	
	Биология	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка	1		
Технология	Труд (технология)	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	
Итого		31	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,	при 5-дневной учебной неделе	2	1	
	Кубановедение	1		
	Физическая культура (Самбо)	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, в соответствии с санитарными правилами и нормами	при 5-дневной учебной неделе	33	33	

На уровне среднего общего образования на 01 сентября 2024 года 2 класса (10-х – 1 класс, 11-х – 1 класс).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих

изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) ООП СОО.

Оба уровня стандартов имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю(час)			
		X класс (2024-2025)		XI класс (2025-2026)	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		3	
	Геометрия	2		1	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия		3		3
	Биология		3		3
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	2		2	
	География	1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
	Индивидуальный проект	1			
Итого		31		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-дневной учебной неделе	3		4	
	Кубановедение	1		1	
	Физическая культура (Самбо)	1		1	
	Основы финансовой грамотности	1		1	
	Деловой русский			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	34		34	
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю(час)			
		X класс (2023-2024)		XI класс (2024-2025)	

		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		3	
	Геометрия	2		1	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия		3		3
	Биология		3		3
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	2		2	
	География	1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
	Индивидуальный проект	1			
Итого		31		30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1		1	
	Физическая культура (Самбо)	1		1	
	Основы финансовой грамотности	1		1	
	Деловой русский			1	
	Основы агробиотехнологии	1		1	
	Практикум по математике	2		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21		при 6-дневной учебной неделе		37	37

В работе учителя используют различные электронные ресурсы и оценочные материалы:

- РЭШ – Российская электронная школа;
- ЯКласс – цифровой образовательный ресурс;
- Инфоурок – цифровой образовательный ресурс;
- Учи.ру – дистанционное обучение учащихся 1-11 классов на время свободного посещения школ, онлайн-уроки для 1–4 классов;
- РешуОГЭ, РешуЕГЭ – цифровые ресурсы для подготовки к ГИА;
- ФИПИ.

-

**Перечень учебников МБОУ СОШ №34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга
на 2024-2025 учебный год**

Учебный фонд школы соответствует федеральному перечню учебников.

Библиотечно – информационное обеспечение

Наличие в библиотеке – 11605 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 11527. Читальный зал на 25 мест. Печатных документов (подписные издания) – 6.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам, не хватает финансирования.

Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Всего кабинетов 36, в том числе:

12 кабинетов начальных классов

1 кабинет физики

1 кабинет химии

1 кабинет биологии

2 кабинета информатики

4 кабинета математики

3 кабинета русского языка

1 кабинет географии

3 кабинета истории

1 кабинет ИЗО

1 кабинет технологии

1 кабинет ОБЖ

1 кабинет музыки

4 кабинета английского языка.

В кабинете химии, физики, биологии предусмотрена лаборантская.

2 Спортивных зала

Музей

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Кабинеты психолога

Кабинеты логопеда

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд:

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие актового зала.

Актальный зал – 200 мест.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование:

Имеется медицинский и. Медицинский кабинет (лицензия ЛО 23-01 - 010464 от 22 августа 2016 г.). Стоматологический кабинет (лицензия ЛО 23- 01 - 011875 от 26 декабря 2017 г.).

Наличие столовой:

Имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 200), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченности посудой – удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютерных классов – 1

В школе имеется 56 компьютеров и ноутбуков (18 с выходом в интернет), 6 АРМов, 20 мультимедийных проекторов, 13 интерактивных комплексов, , принтеров – 13 шт, МФУ – 10, спортивное оборудование. На ОГЭ в 2023 году приобретено 4 ноутбука, 1 МФУ и 3 принтера.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинеты оснащены оборудованием, учебно-наглядными пособиями, позволяющими реализовывать темы рабочих программ в полном объеме. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Оборудование кабинета информатики и ИКТ соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы.

С целью обеспечения техники безопасности и выполнения требований пожарной безопасности разработан план по обеспечению пожарной безопасности школы. В 2024-2025 учебном году спланирована работа по обеспечению техники безопасности. С привлечением специалистов проведены периодические инструктажи. Все опасные объекты

паспортизованы и оснащены инструкциями и средствами безопасности. Проведена ревизия системы электроснабжения школы.

В 2024-2025 учебном году администрацией школы проводились следующие мероприятия по повышению пожарной безопасности в школе:

- на начало учебного года был составлен план и график проведения противопожарных тренировок;
- проводились противопожарные инструктажи на рабочих местах для работающего педагогического и технического персонала;
- составлен план противопожарных мероприятий, проведена проверка наличия планов эвакуации по этажам;
- обновлена и оформлена документация по противопожарной безопасности;
- назначен ответственный за противопожарное состояние школы, доработаны инструкции по пожарной безопасности, проверено их наличие в классах, кабинетах, подсобных помещениях.

Кроме того, оформлен и ведется журнал учета первичных средств пожаротушения. Назначен ответственный за электрохозяйство, которым проверено состояние электрохозяйства с предоставлением акта. Все электрощиты снабжены схемами управления.

Заменены светильники, выключатели, розетки в классах и кабинетах.

Проведена проверка сопротивления заземления и изоляции, пожарных кранов и гидрантов на водоотдачу с составлением акта.

При проведении родительских собраний проводятся и будет проводиться в течение учебного года обучение родителей по противопожарному минимуму.

В школе оформлен стенд по пожарной безопасности в рекреации начальной школы. Соблюдаются правила охраны труда. В соответствии с основными направлениями деятельности обеспечивается контроль за надлежащим состоянием школьного здания, всех его помещений и пришкольной территории, а также своевременную организацию текущего и капитального ремонтов, осуществляет контроль за качеством выполнения работ.

Применяются действенные меры по сохранности и оптимальному использованию имеющегося оборудования, материалов и средств, энерго- и водоснабжения. Удалось пополнить материальную базу. Приобретены учебники.

План финансово-хозяйственной деятельности школы, а также отчет о результатах выполнения плана за 2024 год, размещены на официальном сайте школы

https://shkola34-dzubga.ucoz.ru/mto/utochnennyj_pfkhd_ot_10.09.2024.pdf

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) нацелена на выполнение требований ФГОС и запросов потребителей. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует школа, и результатах освоения программ обучающимися.

ВСОКО МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых регламентируется Положением о ВСОКО, размещенным на официальном сайте школы https://shkola34-dzubga.ucoz.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovaniya/0-90

ВСОКО функционирует в школе как единая система контроля и оценки качества образования. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, которая выражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям юридического и физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предмет/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых в МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга. образовательных программ;

- оценка условий реализации ООП в МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия и реализации в школе основных образовательных программ;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о результатах самообследования, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

В рамках проведения мероприятий по реализации (оценке) образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования рассматривались вопросы:

- образовательная деятельность;
- соответствие образовательной программы требованиям ФГОС.

Оценка качества условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий. Объектом контроля выступили следующие критерии:

- кадровые условия;
- психолого-педагогические условия;

- материально-технические условия;
- учебно-методическое информационное обеспечение;
- качество ведения школьной документации;
- посещаемость обучающимися учебных занятий (в т.ч., состоящими на всех видах профилактического учета).

Оценка качества условий реализации образовательных программа проводится ежегодно при подготовке отчета о результатах самообследования. Показатели в количественном соотношении указаны во II части отчета «Анализ показателей деятельности образовательной организации».

Оценка результатов освоения ООП проводится в отношении обучающихся:

- показатели оценки предметных образовательных результатов;
- контроль образовательных результатов (ГИА, ВПР, стартовые диагностики, учебная мотивация, проектная и исследовательская деятельность, олимпиады и конкурсы и др.);
- показатели оценки метапредметных образовательных результатов (анкетирование, наблюдение, опрос и др.).

Сводная информация по итогам оценки предметных результатов представлена в разделах «Содержание и качество подготовки обучающихся» и во II части отчета «Анализ показателей деятельности образовательной организации».

Оценка метапредметных результатов проводится по уровню сформированности УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Проводимые работы направлены на выявление у обучающихся одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Сводная информация по уровню овладения школьниками УУД представлена в разделе «Содержание и качество подготовки обучающихся».

Достижение личностных результатов освоения ООП, в т.ч. личностных УУД, не подлежат итоговой оценке, а диагностируются в ходе мониторинга личностного развития обучающихся посредством наблюдения, тестирования, опроса, статистического учета, отзыва классного руководителя.

Диагностируемые качества выступают:

- сформированность личностных УУД (готовность и способность

к смыслообразованию и морально-этической ориентации);

- сформированность активной гражданской позиции (наличие ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией, принятие культурно-исторических практик России, социально-культурный опыт учеников);

- готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля обучения (понимание обучающимися собственных профессиональных склонностей и способностей);

- готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса;

- сформированность культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к труду (демонстрация культуры здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках, уважения к труду как способу самореализации);

- сформированность основ экологической культуры (готовность обучающихся к экологически безопасному поведению в быту).

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания. Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Результатом проведенной работы стало: усвоение учащимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); развитие позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Мероприятия внутришкольного контроля (далее – ВШК) являются неотъемлемой частью ВСОКО. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно- оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в школе. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов.

Мониторинги – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

В рамках ВСОКО проводятся следующие мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- развитие условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

Обязательным условием функционирования ВСОКО является ведение документации. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО. Обязательным, подлежащим размещению на сайте школы, документом ВСОКО является отчет о результатах самообследования. Для внутреннего использования подготовлены справки по результатам ВШК, сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

ЧАСТЬ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на основе показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	828 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265 человек / 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек / 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 7,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	740 человек / 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	370 человек / 49%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек / 2,3%
1.19.2	Федерального уровня (в том, числе дистанционные)	330 человека / 42 %
1.19.3	Международного уровня	25 человека / 2,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек / 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек / 94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек / 94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 5,7 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/82%
1.29.1	Высшая	18 человек / 33%
1.29.2	Первая	9 человек /23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 15,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 92,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	0 человек/ 0%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

Директор МБОУ СОШ №34 пгт. Джубга

В.Г. Горгома

