



ДИПЛОМ

II степени
награждается

Костина

Любовь Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 74"
город Кемерово

за победу

**в межрегиональном педагогическом турнире
по теме: «Функциональная грамотность в образовании»**

Директор МБОУ ДПО
«Научно-методический центр»



И.В.Давыдова



Утверждаю

И. В. Давыдова
директор МБОУ ДПО
«Научно-методический центр»

Положение о межрегиональном педагогическом турнире «Функциональная грамотность в образовании»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения педагогического турнира в виде викторины.
- 1.2. Педагогический турнир проводится в целях: исследования уровня компетенции педагогов, повышения профессионального мастерства педагогов; совершенствования научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса; выявления и распространения передового педагогического опыта; внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий; поддержки творчески работающих педагогов.
- 1.3. Организатор педагогического турнира МБОУ ДПО «Научно-методический центр», г. Кемерово.

2. Участники «Педагогического турнира».

- 2.1. Участниками «Педагогического турнира» могут быть: педагоги, воспитатели ОО всех типов. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

3. Условия проведения «Педагогического турнира».

- 3.1. Тема февраля: «Функциональная грамотность в образовании».
- 3.2. Участие в «Педагогическом турнире» принимает команда педагогов. Состав команды минимум 3 человека. Максимум не определен.
- 3.3. Команде высылается задание в виде викторины. Все задания выполняются всеми членами команды и ответ вносится на один бланк. Бланк для ответов высылается вместе с заданиями.
- 3.4. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться любыми справочными материалами. Задания выполняются в ограниченное время с 27 февраля по 29 февраля 2024 г. (включительно).

4. Правила подачи документов:

- 4.1. Заполнить заявку на участие. Заявка (строго по форме) скачать форму заявки можно на сайте nmc-metodist.ru на страничке с положением «Педагогического турнира».
- 4.2. Оплатить орг.взнос – 200 рублей за каждого члена команды (Приложение №1)

5. Порядок участия

- 5.1. Команда присылает оплату и заявку на конкурс до 26 февраля (включительно) 2024 года на электронную почту nmckemerovo@mail.ru
- 5.2. Задания для выполнения высылаются командам на электронный ящик, указанный в заявке 27 февраля 2024 года.
- 5.3. Ответы принимаются только с 27 февраля по 29 февраля 2024 г. (включительно).
- 5.4. Дипломы высылаются с 06 марта 2024 года на электронную почту, указанную в заявке.

6. Критерии оценки

6.1. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

1 балл - за каждый верный ответ;

0 баллов - за ошибочный ответ или отсутствие ответа;

1 балл – фото/визитка;

2 балла - видео/визитка.

7. Подведение итогов регаты и награждение Дипломами

7.1. Все участники награждаются электронными сертификатами,

7.2. Победители награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени за победу в конкурсе-викторине «Педагогический турнир» по теме «**Функциональная грамотность в образовании**».

7.3. Куратор Педагогического турнира в ОО: Если от Вашего ОО более 12 участников в составе команды/команд, и Вы являетесь организатором педагогического турнира в своем ОО, убедительная просьба в заявке указать свое ФИО и должность. На Ваше имя будет выслано Благодарственное письмо.



ДИПЛОМ

I степени
награждается

Костина

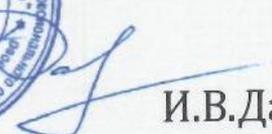
Любовь Николаевна

учитель начальных классов
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 74"
город Кемерово

за победу
в межрегиональном педагогическом турнире
по теме: «Профессиональный стандарт педагога»

Директор МБОУ ДПО
«Научно-методический центр»




И.В.Давыдова

КЕМЕРОВО
СЕНТЯБРЬ, 2023



Утверждаю

И. В. Давыдова
директор МБОУ ДПО
«Научно-методический центр»

Положение о межрегиональном педагогическом турнире «Профессиональный стандарт педагога»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения педагогического турнира в виде викторины.
- 1.2. Педагогический турнир проводится в целях: исследования уровня компетенции педагогов, повышения профессионального мастерства педагогов; совершенствования научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса; выявления и распространения передового педагогического опыта; внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий; поддержки творчески работающих педагогов.
- 1.3. Организатор педагогического турнира МБОУ ДПО «Научно-методический центр», г. Кемерово.

2. Участники «Педагогического турнира».

- 2.1. Участниками «Педагогического турнира» могут быть: педагоги, воспитатели ОО всех типов. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

3. Условия проведения «Педагогического турнира».

- 3.1. Тема сентября: «Профессиональный стандарт педагога».
- 3.2. Участие в «Педагогическом турнире» принимает команда педагогов. Состав команды минимум 3 человека. Максимум не определен.
- 3.3. Команде высылается задание в виде викторины. Все задания выполняются всеми членами команды и ответ вносится на один бланк. Бланк для ответов высылается вместе с заданиями.
- 3.4. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться любыми справочными материалами. Задания выполняются в ограниченное время с 25 сентября по 27 сентября 2023 г. (включительно).

4. Правила подачи документов:

- 4.1. Заполнить заявку на участие. Заявка (строго по форме) скачать форму заявки можно на сайте nmc-metodist.ru на страничке с положением «Педагогического турнира».
- 4.2. Оплатить орг.взнос – 200 рублей за каждого члена команды (Приложение №1)

5. Порядок участия

- 5.1. Команда присылает оплату и заявку на конкурс до 21 сентября (включительно) 2023 года на электронную почту nmckemerovo@mail.ru
- 5.2. Задания для выполнения высылаются командам на электронный ящик, указанный в заявке 25 сентября 2023 года.
- 5.3. Ответы принимаются только с 25 сентября по 27 сентября 2023 г. (включительно).

Дипломы высылаются с **05 октября 2023** года на электронную почту, указанную в заявке.

6. Критерии оценки

6.1. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

1 балл - за каждый верный ответ;

0,5 балла - за частично верный ответ;

0 баллов - за ошибочный ответ или отсутствие ответа;

0,5 балла – фото/визитка;

1 балл - видео/визитка.

7. Подведение итогов регаты и награждение Дипломами

7.1. Все участники награждаются электронными сертификатами,

7.2. Победители награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени за победу в конкурсе-викторине «Педагогический турнир» по теме «**Профессиональный стандарт педагога**».

7.3. Куратор Педагогического турнира в ОО: Если от Вашего ОО более 12 участников в составе команды/команд, и Вы являетесь организатором педагогического турнира в своем ОО, убедительная просьба в заявке указать свое ФИО и должность. На Ваше имя будет выслано Благодарственное письмо.



ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА

ВЫДАН

КОМАНДЕ

СВЕТ

МБОУ "СОШ № 74", г. Кемерово

Хрякова Марина Александровна, Абдрахманова Ольга Викторовна,
Насонова Анна Александровна, Лошакова Ирина Валерьевна,
Тухтубеева Наталья Сергеевна, Костина Любовь Николаевна,
Иванова Ольга Владимировна



Директор МБОУ ДПО
«Научно-методический центр»

И. В. Давыдова

Декабрь 2023 года

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Научно-методический центр»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДПО
«Научно-методический центр»
И.В. Давыдова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ III МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ХАКАТОНА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов III межрегионального педагогического хакатона (далее – Хакатон).

1.2. Пояснения и все изменения, внесенные в Положение, подлежат публикации на официальном сайте МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Продолжая участие в конкурсе, участник выражает согласие с Положением о Хакатоне.

1.3. Организатором Хакатона является МБОУ ДПО «Научно-методический центр» (далее – Организатор) совместно с АНО «Будущее за молодыми».

2. Цель и задачи Хакатона

Хакатон проводится с целью:

- продвижения в массовые практики проектных образовательных, управленческих, просветительских инициатив;
- выявление по стратегическим направлениям государственной образовательной политики перспективных управленческих идей, педагогических инициатив и продуктов, обеспечивающих модернизацию существующих образовательных процессов в системе образования.

Задачи Хакатона:

- создать условия для выстраивания образовательного партнерства и поддержки проектов в сфере образования;

- формировать у участников навыки разработки и реализации проектных образовательных инициатив;
- повышать профессионализм участников в использовании цифровых инструментов для организации и проведения образовательного процесса;
- создать возможности для развития профессиональных и личностных качеств участников Хакатона.

3. Предполагаемый результат

- 3.1 Повысится уровень знаний и компетенций руководящих и педагогических работников в области образовательного социального проектирования.
- 3.2 Создано нетворкинг-пространство, как возможность для сотрудничества, личностной и профессиональной самореализации участников.
- 3.3 Разработаны управленческие и образовательные инновационные, социально-ориентированные проекты.

4. Участники

- 4.1 Руководящие и педагогические работники дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования.
- 4.2 К участию в Хакатоне приглашаются отдельно управленческие команды и педагогические команды. Управленческая команда должна состоять из 5 – 7 человек (представители АУП), педагогическая команда должна состоять из 5 – 7 человек (педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал).
- 4.3 Для участия в Хакатоне каждый участник должен состоять в команде.
- 4.4 Для участия в Хакатоне команде необходимо пройти регистрацию (см. Положение п. 7).
- 4.5 Каждый участник может входить в состав только одной команды.
- 4.6 От одной образовательной организации могут принять участие в Хакатоне не более 1 управленческой и 3-х педагогических команд.
- 4.7 В случае необходимости в управленческую команду могут объединиться АУП не более чем из 3 образовательных организаций.

5. Порядок, стоимость участия и сроки проведения Хакатона

- 5.1 Хакатон проводится в дистанционном формате. Программа прилагается (Приложение 2).

5.2 Регистрация участников и команд осуществляется с 19 октября по 10 ноября 2023.

5.3 Основные мероприятия Хакатона проводятся в соответствии с Программой в период с 09:00 (по местному времени) 15 ноября 2023 до 20:00 07 декабря 2023 (Приложение № 2).

5.4 После подтверждения регистрации командам 13 ноября 2023 сообщается тема, по которой команда будет разрабатывать социально значимый проект. Работу каждой команды курирует модератор. Он предоставляет оперативную информацию.

5.5 В процессе Хакатона запланировано проведение:

- 2 web-семинаров, направленных на совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников в области образовательного социального проектирования;
- 1 интерактивного презентационного нетворкинг-мероприятия;
- 3 экспертных мероприятий.

5.6 За организатором остается право корректировки и изменения программы Хакатона, но не позднее 13 ноября 2023 года.

5.7 Участники несут ответственность и гарантируют, что их проекты были разработаны во время проведения Хакатона, и не нарушают авторские и иные права третьих лиц и не должны содержать объекты интеллектуальной собственности и/или права третьих лиц.

5.8 Организатор имеет право на редактирование и публикацию любым способом описаний результатов Хакатона в информационных и рекламных целях без уведомления участников и без получения их согласия.

5.9 Стоимость участия в Хакатоне составляет 700 рублей за одного участника. Квитанция для оплаты прилагается (Приложение № 3)

6. Критерии оценки и подведение итогов

6.1. Итоги Хакатона подводятся на основании критериев оценки представленных проектов (Приложение № 1).

6.2. Оценка результатов осуществляется жюри по 3-балльной шкале по совокупности следующих критериев:

- Эффективность проектной идеи;
- Проработанность проектного предложения;
- Продуктивность работы команды на Хакатоне;
- Потенциал реализации проекта командой после Хакатона;
- Качество презентации проекта.

6.3. За Жюри остается право переноса процедур определения и награждения победителя на более поздний срок, но не позднее 15 декабря 2023 года.

7. Порядок оформления заявки

7.1. Регистрация участников осуществляется с 19 октября по 10 ноября 2023, путем регистрации в электронной форме по ссылке:

<https://forms.gle/LRCKmhbZJfK2rzq5A>

7.2. Сбор и обработка персональных данных участников мероприятия осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации о защите персональных данных (Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

7.3. При заполнении электронной формы регистрации необходимо внести информацию во все разделы и прикрепить квитанцию об оплате.

7.4. Команда считается зарегистрированной в Хакатоне, если она заполнила все поля электронной формы регистрации, согласилась с условиями Положения и получила приглашение на указанный адрес электронной почты.

8. Треки (направления) Хакатона

8.1. На Хакатоне представлены направления для управленческих и педагогических команд.

ВАЖНО! Каждая команда должна выбрать 2 направления для разработки проекта и указать их в форме регистрации.

8.2. **Направления** для управленческих и педагогических команд ДОО, ОУ, УДО:

8.2.1. Управленческие команды (ДОО, ОО, УДО):

- Вертикаль качества: управление внутренней системой оценки качества образования;
- Кадровая политика образовательной организации как ресурс управления качеством образования;
- Коллегиальные органы управления в образовательной организации: новые направления в работе;
- Распределенное лидерство: возможности и ограничения в условиях образовательных комплексов;
- Управление ресурсами: новые возможности и новые вызовы;
- Партнеры образовательной организации: успешное сотрудничество;

- Создание благоприятной цифровой среды в образовательной организации;
- Стратегия развития образовательной организации: традиции, «сканирование горизонтов» и «выход из колеи»;
- Создание условий для благоприятного школьного климата в ОО;
- Управление брендингом образовательной организации;
- Образовательная организация - центр социума: как одновременно развиваться и зарабатывать;
- Опыт реформирования в образовательной организации: люди, технологии, пространство;
- Молодые педагоги: техника выявления и ликвидации профессиональных дефицитов.

8.2.2. Педагогические команды (дошкольное образование):

- Преимущество: важность новообразований дошкольного детства для школьной успешности;
- Инклюзия в ДОУ: включение детей дошкольного возраста с различными особенностями развития в среду нормативно развивающихся сверстников;
- Детская игра как территория свободы. «Как сделать, чтобы дети в детском саду играли по-настоящему?»;
- Среда как третий педагог;
- Создание воспитывающего пространства в ДОУ: традиции, ценности, смыслы;
- Качество для развития: подходы к повышению качества образования в детском саду;
- Взаимодействие семьи и детского сада: родительству стоит учить.
- Здоровьесберегающие технологии в современном дошкольном образовании;
- Вариативные модели образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста;
- Новые формы организации образовательной деятельности как условие повышения качества дошкольного образования;
- Продвижение традиционных российских ценностей в информационной среде;
- Сохранение, укрепление и продвижение семейных ценностей;

- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание как ключевой инструмент в области образования, необходимый для формирования гармонично развитой личности ребенка.

8.2.3. Педагогические команды (начальное, основное, среднее общее образование):

- Непрерывное профессиональное развитие учителя;
- Доступность образовательных программ для детей с особенностями развития;
- Реализация «Золотого стандарта» российского образования;
- Итоговая аттестация как зеркало образовательных возможностей;
- Функциональная грамотность обучающихся: от замысла к внедрению;
- Здоровьесозидающее образование как фактор благополучия ребенка в школе;
- Синергия семьи и школы;
- Буллинг в образовательной среде: что делать, как противодействовать;
- Цифровизация образовательной среды школы;
- Организация содержания внеурочной деятельности: новые смыслы;
- Воспитательная деятельность: от формального подхода к продуктивной реализации;
- Новые формы организации образовательной деятельности с обучающимися как условие повышения качества образования;
- Продвижение традиционных российских ценностей в информационной среде;
- Сохранение, укрепление и продвижение семейных ценностей;
- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание как ключевой инструмент в области образования, необходимый для формирования гармонично развитой личности школьника.

8.2.4. Педагогические команды (дополнительное образование):

- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание как ключевой инструмент в области образования, необходимый для формирования гармонично развитой личности ребенка;
- Сохранение, укрепление и продвижение семейных ценностей;

- Дополнительное образование в дистанте: вызовы и возможности;
- Дополнительное образование как степень свободы ребенка для выбора собственного содержания образования;
- Развитие конкурентной среды в сфере дополнительного образования детей;
- Продвижение традиционных российских ценностей в информационной среде;
- Неравенство в доступности дополнительного образования: источники и возможности преодоления;
- Дополнительное образование для детей с ОВЗ;
- Разработка методик работы с образовательными онлайн платформами и мобильными приложениями для достижения результатов дополнительного образования;
- Трансформация дополнительного образования: от лучших традиций к технологиям будущего;
- Возможности дополнительного образования для повышения конкурентоспособности выпускников школ;
- Воспитание детей и молодежи средствами дополнительных общеобразовательных программ;
- Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей: универсальные и вариативные решения.

8.3. За организатором Хакатона остается право изменения указанных направлений, но не позднее 13 ноября 2023 г.

9. Жюри

9.1. В состав Жюри входят эксперты, представители организатора, партнеры и независимые эксперты.

9.2. Жюри оценивает результат команды и определяет победителей Хакатона.

10. Организационный комитет

10.1. Организационный комитет состоит из специалистов МБОУ ДПО «Научно-методический центр», АНО «Будущее за молодыми».

10.2. Контактные данные организаторов. По организационным и процедурным вопросам проведения Хакатона: Садыкова Дамира Зайнуллаевна 8(3842)35-90-12, WhatsApp 89505836754.

11. Награждение

11.1. По результатам оценок жюри будут определены **1 абсолютный победитель Хакатона** и по **1 победителю и 2 лауреата по каждому из направлений Хакатона**. Победители и лауреаты награждаются дипломами в электронном формате не позднее 07 декабря 2023 года.

11.2. Участники награждаются дипломами участников в электронном формате не позднее 20 декабря 2023 года.

11.3. Организационным комитетом также будут определены победители специальных номинаций Хакатона:

- «Социальный проект без границ: оригинальность решения»
- «За волю к победе и командный дух»
- «Креативное название команды»

Приложение № 1

Критерии оценки

№	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1.	Эффективность проектной идеи	Выделена социальная значимость и эффективность проектной идеи. Показан эффект с наименьшими затратами ресурсов. Обоснованы затраты ресурсов (временные, нематериальные, материальные).	2
		Выделена эффективность проектной идеи. Не обоснованы затраты ресурсов (временные, нематериальные, материальные).	1
		Не выделена социальная значимость и эффективность проектной идеи. Не обоснованы затраты ресурсов (временные, нематериальные, материальные).	0
2.	Проработанность проектного предложения	Выделены ключевые показатели (количественные/качественные) проекта. Соответствие цели и задач результатам проекта. Чёткое позиционирование целевой аудитории проекта. Предложена дорожная карта реализации проекта (выстроена последовательность задач и мероприятий, согласованных по времени, результату и ответственным).	2
		Выделены ключевые показатели (количественные/качественные) проекта. Соответствие цели и задач результатам	1

		проекта. Целевая аудитория проекта недостаточно определена. Предложен общий план реализации проекта.	
		Соответствие цели и задач результатам проекта. Предложенный план (дорожная карта) реализации проекта не соответствует целям, задачам, целевой аудитории. Целевая аудитория проекта не определена.	0
3.	Продуктивность работы команды на Хакатоне	Выделены и распределены роли в команде при работе на Хакатоне. Освещение работы команды в процессе Хакатона в соц.сетях для потенциальной целевой аудитории.	2
		Выделены и распределены роли в команде при работе на Хакатоне.	1
		Не выделены и распределены роли в команде при работе на Хакатоне. Нет освещения работы команды в процессе Хакатона в соц.сетях для потенциальной целевой аудитории.	0
4.	Потенциал реализации проекта командой после Хакатона	Наличие плана по привлечению специалистов с необходимыми компетенциями, в том числе путём перераспределения команды. Показан план внедрения идеи в своём образовательном учреждении.	2
		Обнаружен и показан дефицит необходимых компетенций в команде. Показана возможность внедрения идеи в своём образовательном учреждении.	1
		Нет предложений по реализации проекта после Хакатона.	0
5.	Качество презентации проекта	Время выступления соответствует регламенту. Презентация и доклад направлены на слушателей (эксперты, партнёры Хакатона), обращение к презентации во время ответов на вопросы. Используются средства визуализации решения кейса (инфографика, схемы, таблицы, расчёты и т.д.). В ходе ответов на вопросы команда рассуждает по теме проекта, удерживая основные преимущества проекта, понимает его недостатки.	2
		Время выступления соответствует регламенту. Презентация и доклад направлены на слушателей (эксперты, партнёры Хакатона). Средств визуализации недостаточно для понимания проекта слушателями. В ходе ответов на вопросы рассуждают по теме проекта,	1

		выходя за границы идеи проекта. Команде существенно не хватило выделенного регламента для представления своей работы. Представление проекта не учитывает специфику слушателей. При ответе на вопросы команда не демонстрирует понимание проекта и его преимуществ и недостатков проекта.	0
--	--	---	----------

Программа

III межрегионального педагогического Хакатона

13 ноября 2023 года

10.00-16.00 Модераторы связываются с капитанами команд. Распределение тем между командами.

15 ноября 2022 года

10.00-10.30 Торжественное открытие, приветственное слово от организаторов, экспертов. Обсуждение организационных вопросов проведения Хакатона.

10.30-11.30 Web-вебинар «Учимся мыслить проектно: целевая группа, социальная значимость проекта, способы целеполагания, определения задач».

11.30-12.30 Перерыв

12.30-17.00 Работа с модераторами по направлениям. Творческая презентация команды и проектной идеи (до 3 минут).

17.00-20.00 Работа команд над проектом.

17 ноября 2023 года

09.00-10.00 Web-вебинар «Учимся мыслить проектно: результаты (качественные/количественные), дорожная карта, бюджет и информационное продвижение проекта».

13.00-17.00 Работа с модераторами по направлениям. Творческая презентация команды и проектной идеи (до 3 минут).

27 - 28 ноября 2023 года

09.00-12.00 Экспертная встреча № 1 с модераторами (целевая группа, социальная значимость проекта, способы целеполагания, определения задач). Выступление команды до 5 минут + 10 минут на комментарии модератора).

12.00-13.00 Перерыв

13.00-16.00 Экспертная встреча № 1 с модераторами (целевая группа, социальная значимость проекта, способы целеполагания, определения задач). Выступление команды до 5 минут + 10 минут на комментарии модератора).

30 ноября – 1 декабря 2023 года

09.00-12.00 Экспертная встреча № 2 с модераторами (результаты (качественные/количественные), дорожная карта, бюджет и информационное продвижение проекта). Выступление команды до 5 минут + 10 минут на комментарии модератора).

12.00-13.00 Перерыв

13.00-16.00 Экспертная встреча № 2 с модераторами (результаты (качественные/количественные), дорожная карта, бюджет и информационное продвижение проекта). Выступление команды до 5 минут + 10 минут на комментарии модератора).

5 - 6 декабря 2023 года

09.00-12.00 – Защита проектов перед экспертами (до 5 минут + 5 минут на комментарии эксперта)

12.00-13.00 Перерыв

13.00-15.00 – Защита проектов перед экспертами (до 5 минут + 5 минут на комментарии эксперта)

7 декабря 2023 года

13.00-14.00 Подведение итогов

14.00-15.00 Закрытие Хакатона, объявление победителей.

С 08.12.2023 по 20.12.2023 года – подготовка и рассылка сертификатов участникам вебинаров, призов и дипломов победителям, лауреатам и участникам Хакатона.

Приложение № 3

КВИТАНЦИЯ ОБ ОПЛАТЕ

ИЗВЕЩЕНИЕ

Индекс документа: _____ Форма № ПД (налог)

Наименование получателя платежа:

АНО поддержки и развития молодежных инициатив "Будущее на молодых"

Налоговый орган*: ИНН 4205380329 КПП 420501001

Номер счета получателя платежа: 40703810326000000931

Наименование банка: Кемеровское отделение № 8615 ПАО Сбербанк

БИК 043207612 к/с 30101810200000000612

Наименование платежа за необразовательные услуги

Код бюджетной классификации:

Код ОКТМО:32701000

Плательщик

(Ф.И.О.): _____

Адрес плательщика: _____

ИНН плательщика: _____

№ л/счета получателя: _____

КАССИР

Платек по сроку	Сумма налога (сбора)	Пеня	Штраф	Итого к оплате

Плательщик: (подпись) _____

Дата: _____

*или иной государственный орган исполнительной власти, осуществляющий контроль за поступлением платежа

КВИТАНЦИЯ

Индекс документа: _____ Форма № ПД (налог)

Наименование получателя платежа:

АНО поддержки и развития молодежных инициатив "Будущее на молодых"

Налоговый орган*: ИНН 4205380329 КПП 420501001

Номер счета получателя платежа: 40703810326000000931

Наименование банка: Кемеровское отделение № 8615 ПАО Сбербанк

БИК 043207612 к/с 30101810200000000612

Наименование платежа за необразовательные услуги

Код бюджетной классификации:

Код ОКТМО:32701000

Плательщик

(Ф.И.О.): _____

Адрес плательщика: _____

ИНН плательщика: _____

№ лицевого счета получателя: _____

КАССИР

Платек по сроку	Сумма налога (сбора)	Пеня	Штраф	Итого к оплате

Плательщик: (подпись) _____

Дата: _____

*или иной государственный орган исполнительной власти, осуществляющий контроль за поступлением платежа

ДИПЛОМ

DOC № 00105277

Награждается
Костина Любовь Николаевна

учитель начальных классов
МБОУ «СОШ 74»
Кемерово

Победитель (1 место)

Финального (очного) тура

Всероссийского педагогического конкурса
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика

Номинация:
Исследовательская и научная работа

Название работы:
Роль игры в обучении младших школьников

Конкурсная работа соответствует ФГОС
список участников и победителей конкурса размещен
на сайте «ФГОС России» по адресу:
<https://fgosrf.ru/search/>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ № ФС
77-80473

г.Москва 21.06.2023



Председатель Оргкомитета

И. Троханова



СМИ № ФС 77-80473
ВЫПИСКА из приказа о награждении № PR-100 от
21.06.2023

На основании решения экспертной комиссии и в соответствии с Положением Всероссийского конкурса: Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей, призеров и номинантов конкурса согласно сводному протоколу:

ФИО: Костина Любовь Николаевна

ОРГАНИЗАЦИЯ: МБОУ «СОШ 74»

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Роль игры в обучении младших школьников

НОМЕР ДОКУМЕНТА: doc-105277

2. Технической группе всероссийского портала «ФГОС России» опубликовать и выдать наградные документы участникам конкурса согласно сводному протоколу.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой



Председатель Оргкомитета

Н. Троханова

