

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 74»

Рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол от «30» августа
2021г № 1

Принята
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 74»
Протокол от «30» августа 2021г
№ 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 74»
Е.Н. Пашкова
Принят от «30» августа 2021г.
№ 299



Приложение к ООП НОО МБОУ «СОШ № 74» г. Кемерово

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

1-4 классы

Составители:
Абдрахманова Ольга Викторовна,
Иванова Ольга Владимировна,
Костина Любовь Николаевна,
учителя начальных классов
МБОУ «СОШ № 74»

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3. Тематическое планирование	19

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения данного курса внеурочной деятельности являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Коммуникативные

- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия
- воспроизводить способ решения задачи;
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;

Регулятивные

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;
- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Познавательные

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;

- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- конструировать несложные задачи.
- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- моделировать объемные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Тема 1. Математика-это интересно.

Решение нестандартных задач.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа.

Виды деятельности: игра «Муха», работа с карточками, беседа, интеллектуальные задачи.

Тема 2. Танграм: древняя китайская головоломка.

Решение нестандартных задач.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (танграм), беседа, интеллектуальные задачи, взаимопроверка.

Тема 3. Путешествие точки.

Алгоритмизация действий.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (составление рисунка по инструкции), беседа, взаимопроверка.

Тема 4. Игры с кубиками.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах.

Виды деятельности: игра, работа с кубиками, беседа, взаимопроверка.

Тема 5. Танграм: древняя китайская головоломка.

Решение нестандартных задач.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (танграм), беседа, интеллектуальные задачи, взаимопроверка.

Тема 6. Волшебная линейка.

Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах.

Виды деятельности: игра, информационная беседа, викторина, взаимопроверка.

Тема 7. Праздник числа 10.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Найди цифра», взаимопроверка.

Тема 8. Конструирование многоугольников из деталей танграма.

Решение нестандартных задач.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (танграм), беседа, интеллектуальные задачи, взаимопроверка.

Тема 9. Игра - соревнование «Веселый счет».

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа.

Виды деятельности: игра «Весёлый счёт», взаимопроверка.

Тема 10. Игры с кубиками.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах.

Виды деятельности: игра, работа с кубиками, беседа, взаимопроверка.

Темы 11-12. Конструкторы лего.

Алгоритмизация действий.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах.

Виды деятельности: игра, работа с конструктором, беседа, взаимопроверка.

Тема 13. Веселая геометрия.

Формирование геометрической наблюдательности.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, нестандартные геометрические задачи, беседа, взаимопроверка.

Тема 14. Математические игры.

Развитие интереса к математике.

Формы деятельности: игровая деятельность, групповая работа.

Виды деятельности: игра - КВН.

Темы 15-16. «Спичечный» конструктор.

Развитие умений работать по инструкции.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах.

Виды деятельности: игра, работа с конструктором, беседа, взаимопроверка.

Тема 17. Задачи-смекалки.

Решение задач с некорректными данными.

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах.

Виды деятельности: обсуждение условий задач допускающих несколько способов решения, работа с карточками, информационная беседа, интеллектуальные задачи.

Тема 18. Прятки с фигурами.

Формирование геометрической наблюдательности.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре», беседа, взаимопроверка.

Тема 19. Математические игры.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах.

Виды деятельности: игра «Весёлый счёт», работа с карточками (построение математических пирамид), взаимопроверка.

Тема 20. Числовые головоломки.

Решение нестандартных заданий.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (решение и составление ребусов, содержащих числа, заполнение числового кроссворда (судоку), информационная беседа, взаимопроверка.

Темы 21-22. Математическая карусель.

Решение нестандартных задач, решение и составление ребусов и головоломок, развитие умений работать по инструкции.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками, информационная беседа, взаимопроверка.

Тема 23. Уголки.

Формирование геометрической наблюдательности.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками, обсуждение, взаимопроверка.

Тема 24. Игра в магазин. Монеты.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Найди цифру», взаимопроверка.

Тема 25. Конструирование фигур из деталей танграма.

Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (танграм), беседа, интеллектуальные задачи, взаимопроверка.

Тема 26. Игры с кубиками.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с кубиками, беседа, взаимопроверка.

Тема 27. Математическое путешествие.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками, беседа, взаимопроверка.

Тема 28. Математические игры.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах.

Виды деятельности: игра «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками» работа с карточками, взаимопроверка.

Тема 29. Секреты задач.

Решение нестандартных задач.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками, беседа, интеллектуальные задачи.

Тема 30. Математическая карусель.

Решение нестандартных задач, решение и составление ребусов и головоломок, развитие умений работать по инструкции.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками, информационная беседа, взаимопроверка.

Тема 31. Числовые головоломки.

Решение нестандартных заданий.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (решение и составление ребусов, содержащих числа, заполнение числового кроссворда (судоку), информационная беседа, взаимопроверка.

Тема 32 - 33. Математические игры.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах.

Виды деятельности: игра, построение математических пирамид, работа с карточками, взаимопроверка.

2 класс

Тема 1. «Удивительная снежинка».

Формирование геометрической наблюдательности.

Формы деятельности: игровая деятельность, работа с таблицей, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с таблицей «Геометрические узоры. Симметрия», нестандартные геометрические задачи, информационная беседа «Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах», взаимопроверка.

Тема 2. Крестики - нолики.

Решение нестандартных задач, развитие умений работать по инструкции, развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа, работа в парах.

Виды деятельности: игра «Крестики – нолики», игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (сложение и вычитание в пределах 20), работа с конструктором «Танграм» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование», беседа, интеллектуальные задачи, взаимопроверка.

Тема 3. Математические игры.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа по таблице, работа в парах.

Виды деятельности: игра «Русское лото», работа с таблицей «Построение математических пирамид» (сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд), работа с карточками, взаимопроверка.

Тема 4. Прятки с фигурами.

Формирование геометрической наблюдательности.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с таблицами «Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации», «Деление заданной фигуры на равные части», работа с карточками, беседа, взаимопроверка.

Тема 5. Секреты задач.

Решение нестандартных задач.

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: работа с карточками (занимательные задачи, задачи в стихах, интеллектуальные задачи), беседа.

Темы 6-7. «Спичечный» конструктор.

Развитие умений работать по инструкции.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах.

Виды деятельности: игра, работа с конструктором, беседа, взаимопроверка.

Тема 8. Геометрический калейдоскоп.

Формирование геометрической наблюдательности, решение нестандартных задач.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (танграм), конструирование многоугольников из заданных элементов, составление картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе, беседа, интеллектуальные задачи, взаимопроверка.

Тема 9. Числовые головоломки.

Решение нестандартных заданий.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (решение и составление ребусов, содержащих числа, заполнение числового кроссворда (судоку), информационная беседа, взаимопроверка.

Тема 10. «Шаг в будущее».

Развитие умений работать по инструкции.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», работа с конструкторами «Спички», «Полимино» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование», беседа, взаимопроверка.

Тема 11. Геометрия вокруг нас.

Формирование геометрической наблюдательности.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа по карточкам (нестандартные геометрические задачи), беседа, взаимопроверка.

Тема 12. Путешествие точки.

Алгоритмизация действий.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (построение геометрической фигуры(на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму), построение собственного рисунка и описание его шагов, беседа, взаимопроверка.

Тема 13. «Шаг в будущее».

Развитие умений работать по инструкции, развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?» «Гонки с зонтиками», работа с конструкторами «Кубики», «Паркеты и мозаика», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование», работа по карточкам, беседа, взаимопроверка.

Тема 14. Тайны окружности.

Формирование геометрической наблюдательности.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа по карточкам (окружность, радиус окружности, распознавание окружности на орнаменте). Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу), беседа, взаимопроверка.

Тема 15. Математическое путешествие.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками, беседа, взаимопроверка.

Темы 16-17. «Новогодний серпантин».

Решение нестандартных, занимательных задач.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа, работа в парах.

Виды деятельности: игра, работа по карточкам (математические головоломки, нестандартные, занимательные, интеллектуальные задачи), работа с конструкторами, работа на компьютере (электронные математические игры), беседа, взаимопроверка.

Тема 18. Математические игры.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа по таблице, работа в парах.

Виды деятельности: игра, работа по таблице (построение математических пирамид «Сложение и вычитание в пределах 100»), работа с палитрой – основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по теме «Сложение и вычитание до 100», взаимопроверка.

Тема 19. «Часы нас будят по утрам...».

Развитие умения определять время по часам с точностью до часа, развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа, работа в парах.

Виды деятельности: игра, работа по карточкам (решение задач), работа по макету часов с подвижными стрелками, работа с конструктором «Часы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Тема 20. Геометрический калейдоскоп.

Формирование геометрической наблюдательности.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (задания на разрезание и составление фигур), взаимопроверка.

Тема 21. Головоломки.

Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров со скрытыми числами.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (расшифровка закодированных слов), информационная беседа, взаимопроверка.

Тема 22. Секреты задач.

Решение нестандартных задач и задач с некорректными данными.

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: работа с карточками (задачи с лишними или недостающими, либо некорректными данными, нестандартные задачи), беседа.

Тема 23. «Что скрывает сорока?»

Решение и составление ребусов.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками, информационная беседа, взаимопроверка.

Тема 24. Интеллектуальная разминка.

Решение нестандартных, занимательных задач, математические головоломки.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа, работа в парах.

Виды деятельности: игра, работа по карточкам (математические головоломки, нестандартные, занимательные, интеллектуальные задачи), работа с конструкторами, работа на компьютере (электронные математические игры, головоломки), беседа, взаимопроверка.

Тема 25. Дважды два - четыре.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа по таблице, работа в парах.

Виды деятельности: игры «Говорящая таблица умножения», «Математическое домино», работа с таблицей умножения однозначных чисел, работа с карточками (составление математических пирамид «Умножение и деление»), работа с математическим набором «Карточки-считалочки» (сорбонки) - карточки двусторонние: на одной стороне – задание, на другой – ответ, взаимопроверка.

Темы 26 -27. Дважды два - четыре.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа по таблице, работа в парах.

Виды деятельности: игра «Не собьюсь», игра с кубиками (у каждого два кубика, запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков, работа с электронным учебным пособием «Математика и конструирование», взаимопроверка.

Тема 28. В царстве смекалки.

Выпуск математической газеты.

Формы деятельности: индивидуальная, групповая работа.

Виды деятельности: сбор информации, обсуждения, обработка информации, составление математической газеты.

Тема 29. Интеллектуальная разминка.

Решение нестандартных, занимательных задач, математические головоломки.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа, работа в парах.

Виды деятельности: игра, работа по карточкам (математические головоломки, нестандартные, занимательные, интеллектуальные задачи), работа с конструкторами, работа на компьютере (электронные математические игры, головоломки), беседа, взаимопроверка.

Тема 30. Составь квадрат.

Формирование геометрической наблюдательности.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (задания на составление прямоугольников и квадратов из заданных частей), взаимопроверка.

Тема 31, 32, 33. Мир занимательных задач.

Решение нестандартных задач, обратных задач, и задач, имеющих несколько решений.

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: обсуждение условий задач, работа с карточками, беседа.

Тема 34. Математические фокусы.

Отгадывание задуманных чисел.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня)), беседа, взаимопроверка.

Тема 35. Математическая эстафета.

Решение олимпиадных задач (подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: обсуждение условий задач, работа с карточками, беседа.

3 класс

Тема 1. Интеллектуальная разминка.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: обсуждение условий задач, работа с карточками, беседа.

Тема 2. «Числовой конструктор».

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа по карточкам (составление трехзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами), взаимопроверка.

Тема 3. Геометрия вокруг нас.

Формирование геометрической наблюдательности.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (конструирование многоугольников из одинаковых треугольников), взаимопроверка.

Тема 4. Волшебные переливания.

Решение задач на переливание.

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: обсуждение условий задач, работа с карточками, беседа.

Тема 5-6. В царстве смекалки.

Решение нестандартных задач, выпуск математической газеты.

Формы деятельности: индивидуальная, групповая работа.

Виды деятельности: работа по карточкам (нестандартные задачи на отношения), сбор информации, обсуждения, обработка информации, составление математической газеты.

Тема 7. «Шаг в будущее».

Развитие умений работать по инструкции.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игры «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой», работа с конструкторами «Строитель», «Полимино», «Паркеты и мозаики» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование», беседа, взаимопроверка.

Тема 8-9. «Спичечный» конструктор.

Развитие умений работать по инструкции.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа, работа в парах.

Виды деятельности: игра, работа с конструктором (по заданному образцу), беседа, взаимопроверка.

Тема 10. Числовые головоломки.

Решение нестандартных заданий.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (решение и составление ребусов, содержащих числа, заполнение числового кроссворда (судоку), информационная беседа, взаимопроверка.

Тема 11-12. Интеллектуальная разминка.

Решение нестандартных, занимательных задач, математические головоломки.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа, групповая работа, работа в парах.

Виды деятельности: работа с конструкторами, работа на компьютере (электронные математические игры), работа с карточками (математические головоломки, занимательные задачи), беседа, взаимопроверка.

Тема 13. Математические фокусы.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок, со скобками, выбор математических знаков в числовых выражениях), беседа, взаимопроверка.

Тема 14. Математические игры.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа по таблице, работа в парах.

Виды деятельности: игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками», работа по таблице (построение математических пирамид «Сложение и вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление»), взаимопроверка.

Тема 15. Секреты чисел.

Числовые головоломки.

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа, работа в парах.

Виды деятельности: работа с карточками (числовой палиндром – число, которое читается одинаково слева направо и справа налево, числовые головоломки: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами), беседа.

Тема 16. Математическая копилка.

Решение нестандартных, занимательных задач, заданий.

Формы деятельности: индивидуальная работа, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: сбор информации (детские газеты, журналы), обсуждение, обработка информации, составление сборника числового материала.

Тема 17. Математическое путешествие.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, групповая работа.

Виды деятельности: игра «Цепочка», работа с карточками, беседа, взаимопроверка.

Тема 18. Выбери маршрут.

Решение заданий с величинами (единица длины – километр).

Формы деятельности: игровая деятельность, групповая работа.

Виды деятельности: игра (составление карты путешествия: на определенном транспорте по выбранному маршруту, например: «Золотое кольцо» России, города-герои и др.), информационная беседа, взаимопроверка.

Тема 19. Числовые головоломки.

Решение нестандартных заданий.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (решение и составление ребусов, содержащих числа, заполнение числового кроссворда (судоку), информационная беседа, взаимопроверка.

Тема 20-21. В царстве смекалки.

Выпуск математической газеты.

Формы деятельности: индивидуальная, групповая работа.

Виды деятельности: сбор информации, обсуждения, обработка информации, составление математической газеты.

Тема 22 - 23. Мир занимательных задач.

Решение задач со многими вложенными решениями, с недостающими данными, с избыточным составом условия, задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМEX+ГРОМ=ГРЕМИ и др.

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: обсуждение условий задач, работа с карточками, беседа.

Тема 24. Геометрический калейдоскоп.

Формирование геометрической наблюдательности.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе), конструирование многоугольников из заданных элементов), беседа, взаимопроверка.

Тема 25. Интеллектуальная разминка.

Решение нестандартных, занимательных задач, математические головоломки.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа, групповая работа, работа в парах.

Виды деятельности: работа с конструкторами, работа на компьютере (электронные математические игры), работа с карточками (математические головоломки, занимательные задачи), беседа, взаимопроверка.

Тема 26. Разверни листок.

Решение задач и заданий на развитие пространственных представлений.

Формы деятельности: индивидуальная работа, работа в парах.

Виды деятельности: обсуждение условий задач, заданий, работа по карточкам, беседа.

Тема 27-28. От секунды до столетия.

Решение заданий с величинами (время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век).

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа, работа в парах.

Виды деятельности: игры «Одна секунда в жизни класса», «Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире)», «Что успевают сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки?», сбор информации, информационная беседа, работа по карточкам (решение различных задач, используя данные о возрасте своих родственников).

Тема 29. Числовые головоломки.

Решение нестандартных заданий.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (решение и составление ребусов, содержащих числа; заполнение числового кроссворда (какуро), информационная беседа, взаимопроверка.

Тема 30. Конкуре смекалки.

Развитие интереса к математике.

Формы деятельности: игровая деятельность, групповая работа.

Виды деятельности: игра – КВН (задачи в стихах, задачи-шутки, задачи-смекалки).

Тема 31. Это было в старину.

Решение заданий с величинами (старинные русские меры длины).

Формы деятельности: индивидуальная работа, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: работа по таблице (старинные русские меры длины), работа с карточками, взаимопроверка.

Тема 32. Математические фокусы.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадях, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: работа с карточками (алгоритм умножения и деления трехзначного числа на однозначное число, поиск «спрятанных» цифр в записи решения.), беседа, взаимопроверка.

Тема 33-34. Энциклопедия математических развлечений.

Решение нестандартных, занимательных заданий.

Формы деятельности: индивидуальная работа, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: сбор информации (детские газеты, журналы), обсуждение, обработка информации, составление сборника числового материала.

Тема 35. Математический лабиринт.

Решение олимпиадных задач (подготовка к международному конкурсу «Кенгуру»).

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадях, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: обсуждение условий задач, работа с карточками, беседа, взаимопроверка.

4 класс

Тема 1. Интеллектуальная разминка.

Решение олимпиадных задач (подготовка к международному конкурсу «Кенгуру»).

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадях, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: обсуждение условий задач, работа с карточками, беседа.

Тема 2. Числа-великаны.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадях, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: информационная беседа, работа по таблице, работа с карточками, взаимопроверка.

Тема 3. Мир занимательных задач.

Решение задач со многими вложенными решениями, с недостающими данными, с избыточным составом условия, задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМEX+ГРОМ=ГРЕМИ и др.

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадях, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: обсуждение условий задач, работа с карточками, беседа.

Тема 4. Кто что увидит?

Решение задач и заданий на развитие пространственных представлений.

Формы деятельности: индивидуальная работа, работа в парах.

Виды деятельности: обсуждение условий задач, заданий, работа по карточкам, беседа.

Тема 5. Римские цифры.

Решение занимательных заданий с римскими цифрами.

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: информационная беседа, работа по таблице, работа с карточками, взаимопроверка.

Тема 6. Числовые головоломки.

Решение нестандартных заданий.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (решение и составление ребусов, содержащих числа, заполнение числового кроссворда (судоку, какуро), информационная беседа, взаимопроверка.

Тема 7. Секреты задач.

Решение задач повышенной сложности.

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: работа с карточками (задачи в стихах повышенной сложности), беседа, взаимопроверка.

Тема 8. В царстве смекалки.

Выпуск математической газеты.

Формы деятельности: индивидуальная, групповая работа.

Виды деятельности: сбор информации, обсуждения, обработка информации, составление математической газеты.

Тема 9. Математический марафон.

Решение олимпиадных задач (подготовка к международному конкурсу «Кенгуру»).

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: обсуждение условий задач, работа с карточками, беседа.

Тема 10-11. «Спичечный» конструктор.

Развитие умений работать по инструкции.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа, работа в парах.

Виды деятельности: игра, работа с конструктором (по заданному образцу), беседа, взаимопроверка.

Тема 12. Выбери маршрут.

Решение заданий с величинами (единица длины - километр).

Формы деятельности: игровая деятельность, групповая работа.

Виды деятельности: игра (составление карты путешествия: на определенном транспорте по выбранному маршруту, например: «Золотое кольцо» России, города-герои и др.), информационная беседа, взаимопроверка.

Тема 13. Интеллектуальная разминка.

Решение нестандартных, занимательных задач, математические головоломки.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа, групповая работа, работа в парах.

Виды деятельности: работа с конструкторами, работа на компьютере (электронные математические игры), работа с карточками (математические головоломки, занимательные задачи), беседа, взаимопроверка.

Тема 14. Математические фокусы.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадях, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: работа с карточками («открой» способ быстрого поиска суммы, как сложить несколько последовательных чисел натурального ряда, например, $6+7+8+9+10+12+13+14+15+16$), беседа, взаимопроверка.

Темы 15-17. Занимательное моделирование.

Моделирование объёмных фигур.

Формы деятельности: информационная беседа, индивидуальная работа, работа в парах.

Виды деятельности: моделирование объёмных фигур из проволоки: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, создание объёмных фигур из разверток: цилиндр, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усеченный конус, усеченная пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр, работа с набором «Геометрические тела», конус, усеченная пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр, беседа, взаимопроверка.

Тема 18. Математическая копилка.

Решение нестандартных, занимательных задач, заданий.

Формы деятельности: индивидуальная работа, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: сбор информации (детские газеты, журналы), обсуждение, обработка информации, составление сборника числового материала.

Тема 19. Какие слова спрятаны в таблице?

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа по таблице, работа в тетрадях на печатной основе (карточки), беседа, взаимопроверка.

Тема 20. «Математика - наш друг!»

Решение задач методом перебора различных вариантов, «открытые» задачи и задания (придумайте вопросы и ответьте на них), задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадях, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: обсуждение условий задач, работа с карточками, беседа, взаимопроверка.

Тема 21. Решай, отгадывай, считай.

Развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадях, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок, со скобками, выбор математических знаков в числовых выражениях, использование, где необходимо, скобок), беседа, взаимопроверка.

Темы 22-23. В царстве смекалки.

Выпуск математической газеты.

Формы деятельности: индивидуальная, групповая работа.

Виды деятельности: сбор информации, обсуждения, обработка информации, составление математической газеты.

Тема 24. Числовые головоломки.

Решение нестандартных заданий.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра, работа с карточками (решение и составление ребусов, содержащих числа, заполнение числового кроссворда (судоку, какуро)), информационная беседа, взаимопроверка.

Темы 25-26 -27. Мир занимательных задач.

Решение занимательных задач со многими вложенными решениями, задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия, задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи с записью решения в виде таблицы.

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: обсуждение условий задач, работа с карточками, беседа.

Тема 28. Математические фокусы.

Развитие интереса к математике, развитие вычислительных навыков.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игры «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения» и т. д., работа с карточками (отгадывание задуманных чисел), беседа, взаимопроверка.

Темы 29-30. Интеллектуальная разминка.

Решение нестандартных, занимательных задач, математические головоломки.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа, групповая работа, работа в парах.

Виды деятельности: работа с конструкторами, работа на компьютере (электронные математические игры), работа с карточками (математические головоломки, занимательные задачи), беседа, взаимопроверка.

Тема 31. Блиц-турнир по решению задач.

Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений.

Формы деятельности: групповая.

Виды деятельности: работа с карточками (нестандартные, логические задачи), работа на компьютере.

Тема 32. Математическая копилка.

Решение нестандартных, занимательных задач, заданий (математика в спорте).

Формы деятельности: индивидуальная работа, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: сбор информации (детские газеты, журналы), обсуждение, обработка информации, составление сборника числового материала.

Тема 33. Геометрические фигуры вокруг нас.

Формирование геометрической наблюдательности.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.

Виды деятельности: игра «Какая пара быстрее составит (и зарисует) геометрическую фигуру», работа с карточками (поиск квадратов в прямоугольнике 2x5 см (на клетчатой части листа)), работа с набором «Танграм», взаимопроверка.

Тема 34. Математический лабиринт.

Решение олимпиадных задач (подготовка к международному конкурсу «Кенгуру»).

Формы деятельности: индивидуальная работа в тетрадах, работа в парах, групповая работа.**Виды деятельности:** обсуждение условий задач, работа с карточками, беседа.**Тема 35. Математический праздник.**

Развитие интереса к математике.

Формы деятельности: игровая деятельность, индивидуальная работа, групповая работа.**Виды деятельности:** игра «Задумай число», работа с карточками (задачи-шутки, занимательные вопросы и задачи-смекалки, задачи в стихах).**Тематическое планирование****1 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теор	прак
1	Математика- это интересно	1	1	
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1	1	
3	Путешествие точки	1	1	
4	Игры с кубиками	1	1	
5	Танграм: древняя китайская головоломка	1		1
6	Волшебная линейка	1	1	
7	Праздник числа 10	1		1
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1		1
9	Игра- соревнование «Веселый счет»	1		1
10	Игры с кубиками	1		1
11-12	Конструкторы лего	2	1	1
13	Веселая геометрия	1	1	
14	Математические игры	1		1
15-16	«Спичечный» конструктор	2	1	1
17	Задачи-смекалки	1	1	
18	Прятки с фигурами	1		1
19	Математические игры	1		1
20	Числовые головоломки	1		1
21-22	Математическая карусель	2	1	1
23	Уголки	1	1	
24	Игра в магазин. Монеты	1		1
25	Конструирование фигур из деталей танграма	1		1
26	Игры с кубиками	1		1
27	Математическое путешествие	1		1
28	Математические игры	1		1
29	Секреты задач	1	1	
30	Математическая карусель	1		1
31	Числовые головоломки	1		1
32	Математические игры	1		1
33	Математические игры	1	1	
	итого	33	13	20

2 класс

	Крестики-нолики	Количество часов		
		всего	теор	прак
1	«Удивительная снежинка»	1		1
2	Крестики-нолики	1	1	
3	Математические игры	1	1	
4	Прятки с фигурами	1		1
5	Секреты задач	1	1	
6-7	«Спичечный конструктор»	2	1	1
8	Геометрический калейдоскоп	1	1	
9	Числовые головоломки	1	1	
10	«Шаг в будущее»	1		1
11	Геометрия вокруг нас	1	1	
12	Путешествие точки	1	1	
13	«Шаг в будущее»	1		1
14	Тайны окружности	1	1	
15	Математическое путешествие	1		1
16-17	«Новогодний серпантин»	2	1	1
18	Математические игры	1		1
19	«Часы нас будят по утрам...»	1	1	
20	Геометрический калейдоскоп	1		1
21	Головоломки	1		1
22	Секреты задач	1		1
23	«Что скрывает сорока?»	1	1	
24	Интеллектуальная разминка	1		1
25	Дважды два- четыре	1	1	
26-27	Дважды два- четыре	2	1	1
28	В царстве смекалки	1		1
29	Интеллектуальная разминка	1		1
30	Составь квадрат	1		1
31-32-33	Мир занимательных задач.	3	1	2
34	Математические фокусы.	1	1	
35	Математическая эстафета.	1		1
	итого	35	16	19

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теор	прак
1	Интеллектуальная разминка	1		1
2	«Числовой конструктор»	1		1
3	Геометрия вокруг нас	1	1	
4	Волшебные переливания	1	1	
5-6	В царстве смекалки	2	1	1
7	«Шаг в будущее»	1	1	
8-9	«Спичечный» конструктор	2	1	1

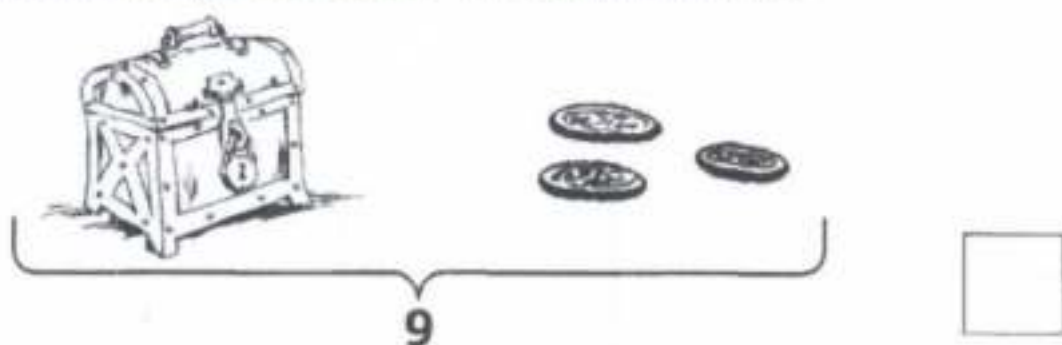
10	Числовые головоломки	1		1
11-12	Интеллектуальная разминка	2	1	1
13	Математические фокусы	1	1	
14	Математические игры	1		1
15	Секреты чисел	1		1
16	Математическая копилка	1		1
17	Математическое путешествие	1		1
18	Выбери маршрут	1	1	
19	Числовые головоломки	1		1
20-21	В царстве смекалки	2	1	1
22-23	Мир занимательных задач	2		2
24	Геометрический калейдоскоп	1		1
25	Интеллектуальная разминка	1		1
26	Разверни листок	1	1	
27-28	От секунды до столетия	2	2	
29	Числовые головоломки	1		1
30	Конкурс смекалки	1		1
31	Это было в старину	1	1	
32	Математические фокусы	1	1	
33-34	Энциклопедия математических развлечений	2		2
35	Математический лабиринт	1		1
	Всего	35	14	21

4 класс

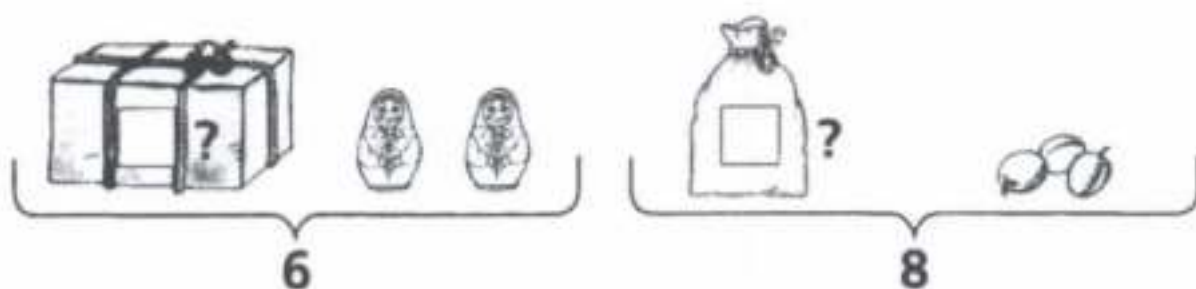
№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теор	прак
1	Интеллектуальная разминка	1		1
2	Числа-великаны	1	1	
3	Мир занимательных задач	1	1	
4	Кто что увидит?	1		1
5	Римские цифры	1	1	
6	Числовые головоломки	1		1
7	Секреты задач	1	1	
8	В царстве смекалки	1	1	
9	Математический марафон	1		1
10-11	«Спичечный» конструктор	2	1	1
12	Выбери маршрут	1		1
13	Интеллектуальная разминка	1		1
14	Математические фокусы	1		1
15-17	Занимательное моделирование	3	1	2
18	Математическая копилка	1	1	
19	Какие слова спрятаны в таблице?	1		1
20	«Математика- наш друг!»	1	1	
21	Решай,отгадывай,считай	1		1
22-23	В царстве смекалки	2		2
24	Числовые головоломки	1		1
25-27	Мир занимательных задач	3	1	2

28	Математические фокусы	1		1
29-30	Интеллектуальная разминка	2	1	1
31	Блиц-турнир по решению задач.	1		1
32	Математическая копилка	1		1
33	Геометрические фигуры вокруг нас	1	1	
34	Математический лабиринт	1		1
35	Математический праздник	1		1
	итого	35	12	23

3. Подумай и определи, сколько монет спрятано в сундуке? Запиши это число в «окошке». Рассмотрй рисунок, составь все возможные равенства и запиши их.

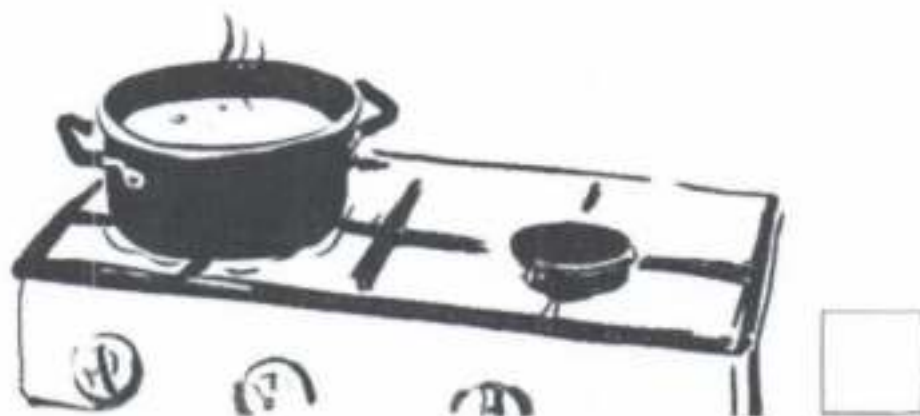


4. Подумай и определи, сколько матрёшек спрятано в коробке? Сколько слив спрятано в пакете? Запиши эти числа в «окошках». Составь по каждому рисунку все возможные равенства и запиши их.



5. Одно яйцо варится 3 минуты. В кастрюлю положили 2 яйца. За сколько минут они сварятся?

Запиши в «окошке» время варки.



6. У Кати было 4 игрушечных собачки. Одну собачку она подарила подруге.

- Закрась красным цветом столько кружков, сколько было собачек у Кати.
- Обведи синим карандашом столько кругов, сколько собачек она подарила.
- Обведи зелёным карандашом столько кругов, сколько собачек осталось у Кати.



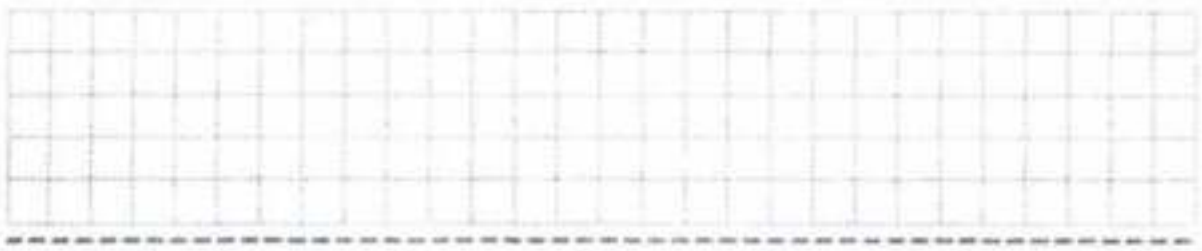
Закончи ответ: у Кати осталось _____

7. На полке 5 стаканов и столько же чашек.

■ Нарисуй столько квадратов, размером в одну клетку, сколько стаканов на полке.

■ Нарисуй под ними столько кружков, сколько чашек на полке.

■ Сосчитай и запиши в «окошке», сколько стаканов и чашек на полке.



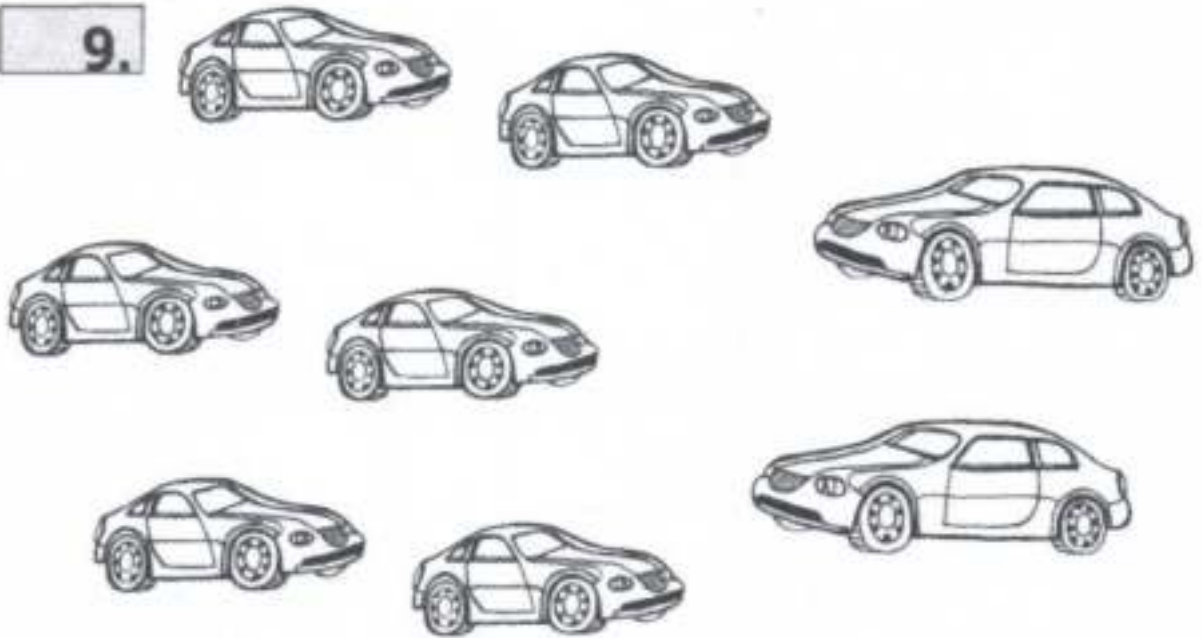
Для спортивного зала купили 4 волейбольных мяча, 2 обруча, 3 баскетбольных мяча и 6 скакалок. Подумай и расскажи, что могут означать выражения:

$$4 + 3 + 6 \quad 2 + 6 \quad 3 + 4 + 2$$

Запиши выражение, позволяющее узнать, сколько всего мячей купили для спортивного зала. Вычисли его значение.



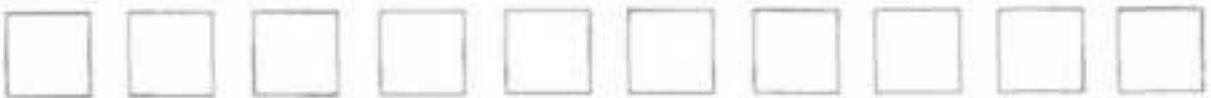
9.



У Васи было 6 машинок, ему подарили ещё 2 машинки.

Закрась красным цветом столько квадратиков, сколько машинок было у Васи.

Закрась синим цветом столько квадратиков, сколько машинок ему подарили.



Запиши, как можно узнать, сколько машинок стало у Васи: _____

Раскрась на рисунке машинки в красный и синий цвета так, чтобы красных машинок было столько же, сколько синих.

10. На тарелке лежали яблоки. Их количество обозначено кружками.



Ваня съел 2 красных яблока, Таня съела 3 зелёных яблока. Оставшиеся яблоки были жёлтыми.

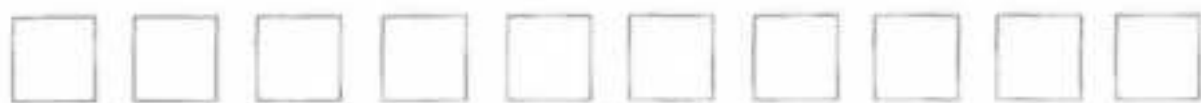
Раскрась кружки в соответствии с условием. Обведи столько кружков, сколько яблок осталось на тарелке.

11.



У Карлсона было 5 конфет в зелёных фантиках, а Малыш подарил ему ещё 2 конфеты в красных фантиках.

Закрась синим цветом столько квадратиков, сколько конфет стало у Карлсона.



Запиши, как можно узнать, сколько конфет стало у Карлсона.

Заполните таблицу. (II)

Число	Десятки	Единицы
15		
18		
20		
17		
12		
16		

Решите примеры. (III)

$10 + 5 = \square\square$

$19 - 10 = \square\square$

$18 - 8 = \square\square$

$15 + 5 = \square\square$

$11 + 2 = \square\square$

$10 + 7 = \square\square$

$14 - 2 = \square\square$

$17 - 4 = \square\square$

$16 - 1 = \square\square$

Вычислите. (III)

$9 + 2 = \square\square$

$9 + 3 = \square$

$8 + 4 = \square\square$

$11 - 2 = \square$

$6 + 6 = \square\square$

$12 - 3 = \square$

$7 + 5 = \square\square$

$13 - 5 = \square$

$14 - 7 = \square$

Решите примеры. (III)

$10 + 6 - 3 = \square \square$

$14 + 3 - 6 = \square \square$

$12 - 4 - 5 = \square \square$

$11 - 5 + 4 = \square \square$

$13 + 2 - 4 = \square \square$

$19 - 4 - 3 = \square \square$

Вставьте пропущенные числа. (IV)

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$19 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$2 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$16 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$

Вставьте пропущенные знаки действия. (IV)

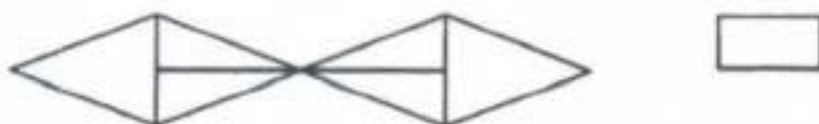
$18 \bigcirc 3 = 14 \bigcirc 1$

$11 \bigcirc 5 = 13 \bigcirc 3$

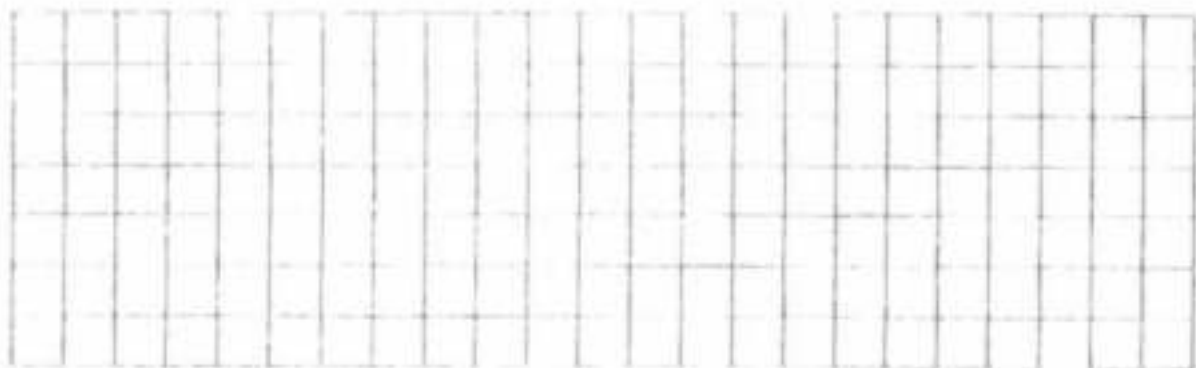
$17 \bigcirc 3 = 8 \bigcirc 6$

$14 \bigcirc 5 = 11 \bigcirc 2$

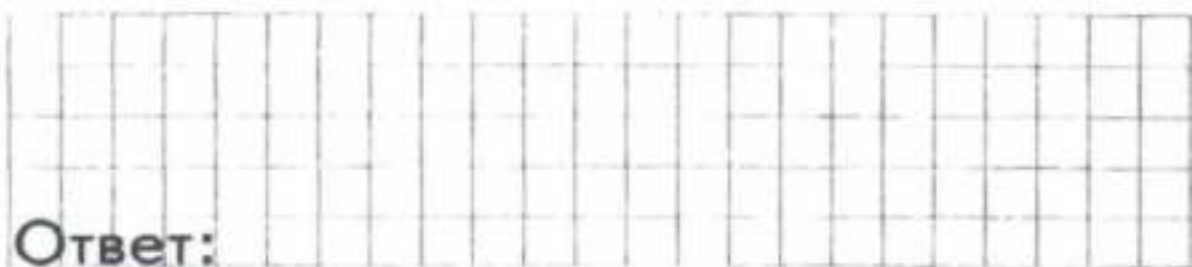
Посчитайте, сколько на рисунке треугольников. (V)



Начертите два отрезка. Первый длиной 3 см, а второй на 1 дм 1 см длиннее. (V)



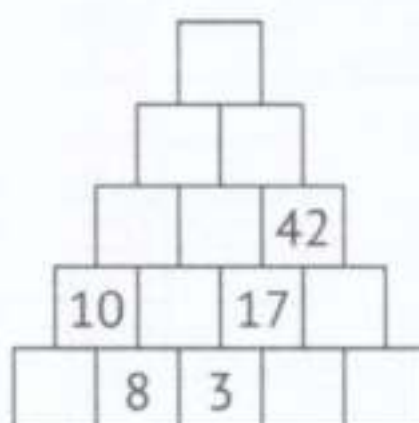
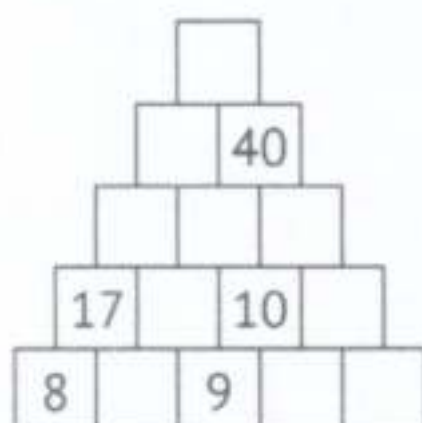
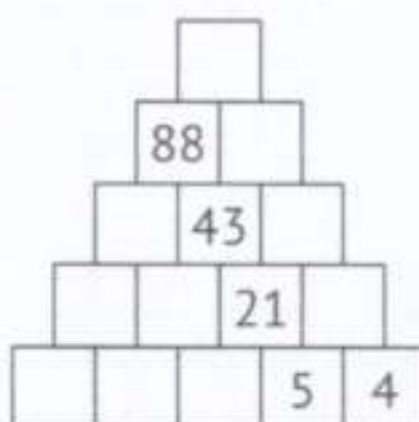
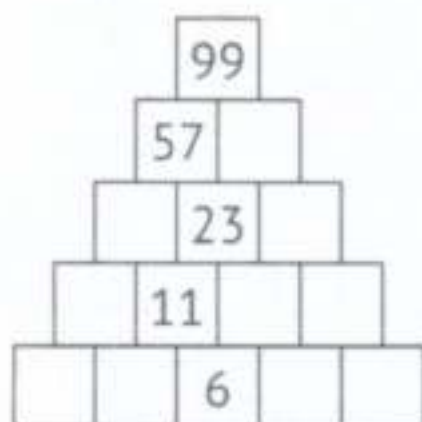
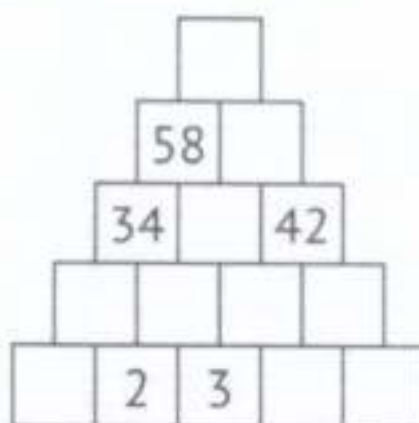
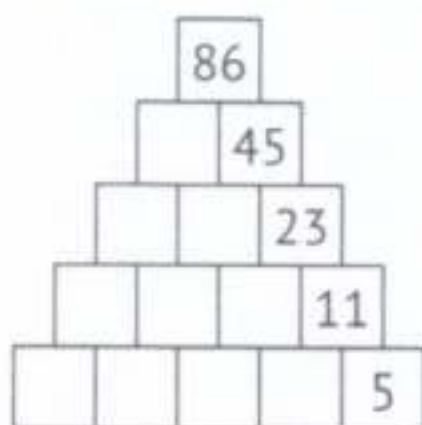
В вазе лежало 10 шоколадных конфет и 6 карамелек. 5 конфет съели. Сколько конфет осталось? (V)



е р



Заполни числами все пустые клетки так, чтобы число в каждой клетке было равно сумме значений в клетках, расположенных под ней.



Логические задачи по математике



Задача №1

При записи номеров домов на улице Петровской было использовано 143 цифры. Сколько домов на этой улице? (Дома нумеруются с 1 и идут подряд, т.е. 1, 2, 3, 4 и т.д.)

Решение:

- 1.
- 2.
- 3.

Подобные задачи для самостоятельного решения:

При записи номеров домов на улице Ивановской было использовано 157 цифр. Сколько домов на этой улице? (Дома нумеруются с 1 и идут подряд, т.е. 1, 2, 3, 4 и т.д.)

Ответ:

При записи номеров страниц в детской книжке было использовано 177 цифр (страницы нумеруются с первой). Сколько страниц в книжке?

Ответ:



Задача №2

Полоску бумаги разрезали на три части. После этого самую большую из полученных частей снова разрезали на три части. Затем снова самую большую из полученных частей разрезали на три части. Так поступили много раз: на каждом шаге самую большую часть разрезали на три части. Могло ли в итоге получиться 100 частей?

Решение:

Подобные задачи для самостоятельного решения:

Полоску бумаги разрезали на 5 частей. После этого самую большую из полученных частей снова разрезали на 5 частей. Затем снова самую большую из полученных частей разрезали на 5 частей. Так поступили много раз: на каждом шаге самую большую часть разрезали на пять 5. Могло ли в итоге получиться 399 частей?

Ответ:

Полоску бумаги разрезали на три части. После этого самую большую из полученных частей снова разрезали на три части. Затем снова самую большую из полученных частей разрезали на три части. Так поступили много раз: на каждом шаге самую большую часть разрезали на три части. Могло ли в итоге получиться 250 частей?

Ответ:

Полоску бумаги разрезали на 4 части. После этого самую большую из полученных частей снова разрезали на 4 части. Затем снова самую большую из полученных частей разрезали на 4 части. Так поступили много раз: на каждом шаге самую большую часть разрезали на 4 части. Могло ли в итоге получиться 293 части?

Ответ:

Полоску бумаги разрезали на 9 частей. После этого самую большую из полученных частей снова разрезали на 9 частей. Затем снова самую большую из полученных частей разрезали на 9 частей. Так поступили много раз: на каждом шаге самую большую часть разрезали на 9 частей. Могло ли в итоге получиться 997 частей?

Ответ:



Задача №3

Слава собирался купить 20 конфет, но ему не хватало для этого 3 руб. Тогда Слава купил 15 конфет, и у него осталось 7 руб. сдачи. Сколько стоит одна конфета?

Решение:

Подобные задачи для самостоятельного решения:

Максим хочет купить машинки (все они стоят одинаково). Если он купит пять машинок, то у него останется 50 руб., а до покупки семи машинок ему не хватает 10 руб. Сколько рублей стоит одна машинка?

Ответ:

Куртка на 700 руб. дешевле, чем пять шапок, но на 200 руб. дороже, чем две шапки. Сколько стоит шапка?

Ответ:



Задача №4

Вася с родителями собирал грибы. Мама нашла 9 грибов, папа нашёл 15 грибов, а Вася нашёл на столько же больше грибов, чем нашла мама, на сколько меньше, чем нашёл папа. Сколько грибов нашёл Вася?

Решение:

Подобная задача для самостоятельного решения:

Коля с родителями собирал грибы. Мама нашла 18 грибов, папа нашёл 36 грибов, а Коля нашёл на столько же больше грибов, чем нашла мама, на сколько меньше, чем нашёл папа. Сколько грибов нашёл Коля?

Ответ:



Задача №4

Журавль стоит на двух ногах. А цапля — на одной ноге. Лягушка, сидя в болоте, насчитала 18 ног. Известно, что на болоте журавлей и цапель всего 11. Сколько на болоте цапель?

Решение:

Подобные задачи для самостоятельного решения:

В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 16 рулей и 38 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Ответ:

Во дворе пасутся овцы и курицы. У овец и куриц вместе 36 голов и 100 ног. Сколько овец и сколько куриц?

Ответ:

На лугу паслись лошади под присмотром пастухов. Если бы вы пожелали узнать, сколько всех ног на лугу, то насчитали бы 82 ноги. А если бы пересчитали головы, то оказалось бы, что всех голов — лошадиных и человеческих — 26. Сколько на лугу лошадей и сколько пастухов?

Ответ:



Задача №5

В школьной столовой два стакана компота, три пирожка с мясом и четыре пирожка с вишней стоят 105 руб., а три стакана компота, два пирожка с мясом и один пирожок с вишней – 75 руб. Сколько рублей заплатил мальчик за покупку в школьной столовой одного стакана компота, одного пирожка с мясом и одного пирожка с вишней?

Решение:

Подобная задача для самостоятельного решения:

В школьном буфете две чашки чая, один пирожок и четыре конфеты стоят 48 руб., а четыре чашки чая, пять пирожков и две конфеты – 66 руб. Сколько рублей заплатил мальчик за покупку одной чашки чая, одного пирожка и одной конфеты?

Ответ:



Задача №6

Бабушке 51 год, а внуку один год. Через сколько лет бабушка будет в 3 раза старше внука?

Решение:



Задача №7

Груш в саду в четыре раза меньше, чем вишен. Дети решили посчитать все деревья в саду. У Андрея получилось 55 деревьев, у Юры – 58, а у Игоря – 54. Известно, что один из них посчитал верно. Сколько деревьев в саду?

Решение:

Подобная задача для самостоятельного решения:

Маша собирала грибы. Лисичек Маша собрала в три раза больше, чем сыроежек, а груздей столько же, сколько сыроежек. Маша решила посчитать все собранные грибы. Сначала у неё получилось 66 грибов, потом – 65, а в третий раз – 67. Известно, что один раз Маша посчитала верно. Сколько грибов собрала Маша?

Ответ:



Задача №8

Известно, что один холодильник, две микроволновые печи и три электрических чайника на 64 000 руб. дешевле, чем три холодильника, две микроволновые печи и один электрический чайник. На сколько холодильник дороже электрического чайника?

Решение:

Подобная задача для самостоятельного решения:

Известно, что четыре рубашки, три жилетки и одни брюки на 2000 руб. дешевле, чем две рубашки, три жилетки и трое брюк. На сколько брюки дороже рубашки?

Решение: